

**СПИСОК  
научных и учебно-методических трудов Овчаровой Раисы Викторовны**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характеристика работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторы
1.	Методические рекомендации по комплексному планированию работы классных руководителей общеобразовательных школ при ИТУ	Методическая разработка	Курган: ИУУ,1979	1,5 п.л	Поварницына В.А.
2.	Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся общеобразовательной школы	Методические рекомендации	Курган: ИУУ,1981	1,5 п.л	
3.	В ответе за каждого	Брошюра из опыта школ	Курган: ИУУ,1981	1 п.л.	
4.	Взаимодействие детского сада, семьи и школы работе по предупреждению и преодолению Трудновоспитуемости детей	Библиографический указатель	Курган: ИУУ,1982	1 п.л.	
5.	Методические рекомендации по совершенствованию совместной работы детского сада, школы и семьи по предупреждению и преодолению педагогической запущенности детей. Ч. I, II	Методические рекомендации	Курган: ИУУ,1983	2 п.л.	
6.	О совместной деятельности детского сада, семьи и школы в ранней профилактике педагогической запущенности детей	Тезисы	Иркутск: ЦСПО РСФСР,1983	0,1 п.л.	
7.	Сотрудничать в интересах ребенка	Статья	//Начальная школа. - М.:1984. - №2	0,1 п.л.	
8.	Предупреждение педагогической запущенности: воспитание сознательной дисциплины в детском возрасте	Методические рекомендации	Курган: ИУУ,1984	0,9 п.л.	
9.	Полезное и нужное сотрудничество	Брошюра из опыта школ	Курган: ИУУ,1984	1 п.л.	
10.	Взаимодействие семьи, детского сада и школы в предупреждении педагогической запущенности детей в дошкольном и младшем школьном возрасте	Тезисы	Краснодар: ЦСПО РСФСР, 1984	0,1 п.л.	
11.	Взаимодействие семьи, детского сада и школы в предупреждении и преодолении педагогической запущенности детей	Автореф. дисс... канд.пед.наук.	Москва: НИИ ОПВ АПН СССР,1985	1 п.л.	

12.	Взаимодействие семьи, детского сада и школы в предупреждении и преодолении педагогической запущенности детей	Дисс.канд. пед. наук	Москва: НИИ ОПВ АПН СССР, 1985	11,47 п.л.	
13.	Методические рекомендации по организации антиалкогольного воспитания школьников	Методическое пособие	Курган: ИУУ, 1986	1 п.л.	Поварницына В.А. Ласточкин В.А.
14.	Роль семьи в формировании трезвеннических установок у детей и подростков	Методическое пособие	Курган: ИУУ, 1986	1 п.л.	Поварницына В.А.
15.	Ранняя диагностика и профилактика педагогической запущенности детей	Учебное пособие	Курган: ИУУ, 1986	4,7 п.л.	
16.	Сотрудничать в интересах ребенка	Учебно-методическое пособие	Курган; Архангельск: ИУУ, 1988	1,5 п.л.	
17.	Перестраиваем работу с педагогическими кадрами	Статья	//Народное образование. Москва, 1987. - № 3	0,3 п.л.	
18.	Методические рекомендации по этике и психологии семейной жизни	Методическое пособие	Курган: ИУУ, 1986	1,5 п.л.	Демина И.В.
19.	Взаимодействие школы, детского сада и семьи в предупреждении педагогической запущенности детей	Статья	//Всерос науч. -практ. конф.Иркутск: АПН СССР, Ирк.ун-т, , 1987	0,1 п.л.	
20.	Методические рекомендации по психолого-педагогической подготовке школьного коллектива к самоуправлению	Учебно-методическая разработка	Курган: ИУУ, 1988	1,5 п.л.	Родиков А.С.
21.	А.С.Макаренко и реформа воспитательной деятельности школы	Тезисы	Курган: ИУУ, 1988	0,1 п.л.	
22.	Использование идей А.С.Макаренко в подготовке семьянина	Статья	//Всерос.науч.-практ. конф. - М.: НИИ ОПВ АПН СССР, 1988	0,3 п.л.	
23.	Методика использования игровых элементов в преподавании этики и психологии семейной жизни	Методическое пособие	Курган: ИУУ, 1988	1 п.л.	Демина И.В.
24.	Методические рекомендации по непрерывной психолого-педагогической подготовке учителя	Методическое пособие	Курган: ИУУ, 1988	2 п.л.	
25.	Методы выявления ранних признаков запущенности дошкольников и младших школьников	Статья	//Всерос.науч.-практ.конф. - Свердловск: СГПИ, 1988	0,4 п.л.	

26.	Творчество учителя - залог обновления школы	Методическое пособие	Архангельск: ИУУ, 1988	1,5 п.л.	
27.	В помощь организаторам школьной психолого-педагогической службы	Методическая разработка	Архангельск: ИУУ, 1989	1,5 п.л.	
28.	Педагогическая запущенность в детском возрасте и ее профилактика	Методическая разработка	Архангельск: ИУУ, 1989	1,5 п.л.	
29.	Психологический микроклимат педколлектива, его диагностика и пути коррекции	Методическая разработка	Архангельск: ИУУ, 1989	1 п.л.	
30.	Активные формы повышения квалификации педагогов: В 2-х частях	Учебно-методическое пособие	Архангельск: ИППК, 1989	2 п.л.	
31.	Активные формы пропаганды психолого- педагогических знаний на курсах повышения квалификации учителей	Тезисы	//(Всерос.научно-практ.конф. - М.: МГУ УМЦ Минвуза РСФСР, 1989	0,2 п.л.	
32.	Школьная психологическая служба: опыт организации	Методическое пособие	Архангельск: ИППК, 1990	1 п.л.	
33.	Активизация воспитательных возможностей семьи	Методическое пособие	Архангельск: ИППК, 1990	1,5 п.л.	Жданов А.Ю
34.	Истоки трудного детства	Научно-популярное издание	Архангельск: ИППК, 1990	1 п.л.	
35.	Психологическая служба: опыт организации	Методическое пособие	М.: МОРФ, 1990	1 п.л.	
36.	Работа школьного психолога с семьей	Методическое пособие	Архангельск: ИППК, 1991	5 п.л.	
37.	Предупреждение и преодоление педагогической запущенности подростков	Учебно-методическое пособие	Архангельск: ИППК, 1991	1 п.л.	
38.	Реабилитационная педагогика: история и современность	Учебное пособие	Архангельск: ИППК, 1992	5 п.л.	Горшкова Е.А.
39.	Сто маленьких уроков в большой семейной академии	Учебное пособие	Архангельск: ИППК, 1992	3 п.л.	
40.	Пособие по учебной практике слушателей курсов психологов	Учебное пособие	Архангельск: ИППК, 1992	3 п.л.	Перервус Н.Э.
41.	Школьный психолог и семья ученика	Учебное пособие	Архангельск: ИППК, 1993	4,5 п.л.	
42.	Справочная книга школьного психолога	Учебное пособие	М.: Просвещение, 1993	15,8 п.л.	Рек. МО РФ качестве учебного пособия для

43.	Блочно-модульная программа по специальной подготовке педагогов и практических психологов "Реабилитационная педагогика" //Сборник программ дополнительного образования	Учебная программа	М.:Просвещение, 1994	2 п.л.	вузов Рек. МОРФ
44.	Психологический портрет социокультурно и педагогически запущенного ребенка	Научный сборник	Архангельск: ИППК, 1994	6,5 п.л.	Сост. и ред.
45.	Психодиагностическое исследование как основа коррекционной работы практического психолога дошкольных учреждений	Научный сборник	Архангельск: ИППК, 1994	8,37 п.л.	Сост. и ред.
46.	Взаимодействие семьи, детского сада и школы в предупреждении педагогической запущенности детей	Монография	М.: Архангельск: НИИ ИРЛ РАО; ИППК, 1994	15,8 п.л.	
47.	Реабилитационная служба: научный поиск	Научный сборник	Архангельск: ИППК, 1994	7,95 п.л.	Автор и ред.
48.	Сравнительный анализ стиля семейного воспитания и характера взаимоотношений в семьях дошкольников (норма - педагогическая запущенность)	Статья	//Профилактика отклонений в нравств. разв. и поведении учащихся". Сб. науч. тр. - М.: НИИ ТИМВ, 1991	0,5 п. л.	
49.	Профилактика педагогической запущенности подростков	Статья	//Педагогика. - М., 1992. - № 2. – С. 22- 26	0,2 п.л.	
50.	О перестройке системы повышения квалификации работников народного образования	Тезисы	//Проблемы культуры образования. Межвуз. юбил. сб. Ломоносовских чтений	0,1 п. л.	
51.	Творчество учителя – залог обновления школы	Тезисы	//Тезисы докладов пед. чтений. - Архангельск: ИУУ, 1991	0,1 п.л.	Научный ред.
52.	Система развития личностных возможностей слушателей ИППК	Тезисы	//Психол.педагог.проблемы повышения квалификации работников образования. - Москва: МОРФ, 1992	0,1 п.л.	
53.	Истоки трудного детства	Научно-популярное издание	Алма-Ата: ОИУУ, 1992	1 п.л.	Изданы на казахском языке
54.	Острые углы семейного круга	То же	Алма-Ата: ОИУУ, 1992	1 п.л.	
55.	Комплексная профилактика педагогической запущенности	Статья	//Материалы Всерос. науч. – практ. конф. - Москва:	0,2 п.л.	

	детей и подростков		РИПКРО, 1992		
56.	Концепция ранней профилактики и коррекции социокультурной и педагогической запущенности детей	Статья	//Проблемы личности и профилактики отклонений в ее развитии. – М.;Архангельск: НИИ ИРЛ РАО; ИППК, 1993	0,4 п.л.	Научный ред.
57.	Особенности эмоциональной сферы старших дошкольников в состоянии социокультурной запущенности	Статья	Там же	0,3 п.л.	
58.	Социокультурная и педагогическая запущенность детей	Тезисы	//Международная науч. конф. «V Соловецкий форум». - Архангельск: изд-во Поморского международного ун-та, 1993	0,1 п.л.	
59.	Методический дайджест к курсу "Человек и общество"	Методическое пособие	Архангельск: ИППК, 1994	1,34	
60.	Личностно-ориентированное обучение в системе повышения квалификации	Статья	//Проблемы повышения квалификации в аспекте развития и гармонизации личности педагога. - Архангельск: ИППК, 1994	0,3 п.л.	Научный ред.
61.	Гуманизация педагогического процесса как важнейший фактор развития личности	Тезисы	//Там же	0,1 п.л.	
62.	Взаимодействие науки и практики в повышении профессиональной компетентности педагога	Статья	//Роль взаимодействия науки и практики в повышении эффективности курсовой подготовки учителей. - Архангельск: ИППК, 1994	0,2 п.л.	Научный ред.
63.	Стратегия воспитания и развития личности ребенка в современных условиях	Тезисы	//Становление и развитие творческой личности: опыт и проблемы. - Архангельск: ИППК, 1994	0,1 п.л.	
64.	Социально-педагогическая запущенность в детском возрасте	Монография	М.: Архангельск: НИИ ИРЛ РАО; ИППК, 1993	13,3 п.л.	
65.	Концепция, модель и механизм функционирования реабилитационной службы системы образования	Статья	//Информационный бюллетень проблем непрерывного образования: педагогические кадры СПб.; Новгород; Псков: МОРФ, РАО, 1995. - №4	0,7 п.л.	
66.	Подготовка педагогов и психологов к работе с социально и педагогически запущенными детьми.	Тезисы	//Подготовка и повышение квалификации педагогов СПб.: НИИОВ РАО, 1996	0,1 п.л.	
67.	Метод комплексной диагностики	Статья	//Журнал практического психолога. - М.:Форум,	0,5 п.л.	

	социально-педагогической запущенности детей		1996. - №5		
68.	Роль социальной микросреды в целостном процессе социализации, воспитания и развития личности	Тезисы	//Ломоносовские педагогические чтения "Современное образовательное пространство Русского Севера". - Архангельск: ИППК, 1996	0,1 п.л.	
69.	Ранняя диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей	Автореф. ... дисс. докт психол. наук	М.: ИРЛ РАО, 1996	1,86 п.л.	
70.	Ранняя диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей	Дисс.... докт психол. наук	М.: ИРЛ РАО, 1996	13,3 п.л.	
71.	Справочная книга школьного психолога	Учебное пособие	М.: Просвещение; Владос, 1996	22 п.л.	Издание 2-е
72.	Семейная академия: вопросы и ответы	Научно-популярное издание	М.: Просвещение, 1996	7,56 п.л.	
73.	Практическая психология в начальной школе	Учебно-методическое пособие ТЦ "Сфера"	М.: ТЦ «Сфера», 1996	15 п.л.	Издание 1-е
74.	Практическая психология для учителей начальных классов	Учебно-методическое пособие	Архангельск: ИППК, 1996	6,5 п.л.	
75.	Практическая психология в начальной школе	Учебно-методическое пособие	М.: ТЦ «Сфера», 1998	15 п.л.	Издание 2-е
76.	Психологический статус онкологических больных и проблемы их реабилитации	Статья	//Паллиативная медицина.- М., 1997. - №1.-С.26-30.	0,5 п.л.	Великолуг А.И.
77.	Реабилитационное пространство для подростка с девиантным поведением	Статья	//Дети и насилие /Под ред. М.Н. Лазутовой. - Екатеринбург: МО РФ, 1994 - С.128 -130	0,5 п.л.	
78.	Качество развития ребенка в условиях социально-педагогической запущенности	Тезисы	// Развитие и здоровье детей Европ.Севера: тез.рег.конф. - Арх.-ск: РАМН. - С.70-72	0,1 п.л.	
79.	Психологические параметры психического и личностного здоровья подростка-инвалида /в рамках задач психол. консультирования/	Тезисы	// Ребенок и качество его жизни: Тез.межд. конф., Арх-ск: АГМА, 1997	0,1 п.л.	
80.	Дети и насилие	Статья	//Наука и образование Зауралья Курган, 2000.-		

81.	Методика работы школьного психолога с детьми и подростками группы риска	Учебное пособие	№2. – С. Курган: КГУ, 1998	0,3 п.л. 6, 5 п.л.	
82.	Психология личности	Методические материалы	Курган: КГУ, 1999	0,7 п.л.	
83.	Психология образования	Методические рекомендации	Курган: КГУ, 1999	23,2 п.л.	
84.	Методология и методы психологических исследований	Методические указания	Курган: КГУ, 1999	25 п.л.	
85.	Гуманизация целостного педагогического процесса как цель психологической службы образования	Статья	//Практическая психология образования: опыт и проблемы. Курган: КГУ, 1999. – С. 4-9	0,3 п.л.	
86.	Психологическая экспертиза профессиональной компетентности учителя	Статья	//Там же. – С. 24-27	0,3 п.л.	
87.	Ранняя диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей	Статья	//Там же. – С.122-127	0,3 п.л.	
88.	Педагогическая экспертиза профессиональной компетентности учителя	Статья	//Проблемы оценки образовательной и управленческой деятельности. – Курган: ИПКРО, 1999	0,3 п.л.	
89.	Аутоагрессия и ее профилактика	Статья	//Наука и образование Зауралья. - Курган, 1999. - №3-4 (6-7). – С. 248-251	0,3 п.л.	
90.	Особенности оказания психологической помощи подросткам, пострадавшим от насилия	Тезисы	//Женский вопрос накануне ХХ1 века. - Курган: КГУ, 2000	0,5 п.л.	
91.	Психотерапия и психопрофилактика насилия	Статья	//Там же, с. 160-164	0,1 п.л.	
92.	Первый региональный съезд психологов	Статья	//Наука и образование Зауралья. - Курган, 2000. - №1. - С. 24-33	0,3 п.л.	
93.	Технологии практического психолога образования	Учебное пособие	М.: Сфера, 2000	23,2 п.л.	
94.	Справочная книга социального педагога	Учебное пособие	М.: Сфера, 2001	30 п.л.	
95.	Дети и насилие	Статья	//Наука и образование Зауралья. - Курган, 2000. - №2. - С. 257-261	0,3 п.л.	
96.	Принципы построения методов диагностики, профилактики и коррекции социально-педагогической	Статья	//Проблемы практической психологии. - Шадринск: ШГПИ,2000. –	0,3 п.л.	

	запущенности детей		С. 3-12		
97.	Общая классификация технологий и методов социально-педагогической работы	Статья	//Образование и наука. - Екатеринбург: Уральское отд. РАО, 2000. - № 4(6). - С.186-197.	0,5 п.л.	
98.	Научные основы социально-психологической реабилитации осужденных	Статья	//Наука и образование Зауралья. - Курган: 2001. - № 1. - С. 87-91.	0,5 п.л.	
99.	Самосознание личности социально и педагогически запущенного ребенка	Статья	//Личность в современном мире...Материалы Межд. конференции. - Курган, 2001. - С. 126-130	0,3 п.л.	
100.	Психологическая рефлексия доклада И.С.Кона «Человеческие сексуальности на рубеже XXI века»	Статья	//Женщины XXI века – права, реалии, перспективы. - Курган: КГУ, 2001. - С.55-56	0,3 п.л.	
101.	Представления о мужественности и женственности и их проявления у воспитанников детского дома	Статья	//Там же. С. 83-85	0,3 п.л.	Жигалин С.С.
102.	Особенности полоролевой идентификации воспитанников детского дома	Статья	//Личность мире...Материалы Межд. конф. - Курган: КГУ, 2001. - С. 131-134	0,3 п.л.	Жигалин С.С.
103.	Психологическая коррекция девиантного поведения подростков как переживание-преодоление критических ситуаций	Статья	//Образование и наука. – Екатеринбург: Уральское отделение РАО. – 2001.-№ 5(11). – С. 93-112	0,5 п.л.	Духновский С.В.
104.	Переживание-преодоление критических ситуаций как фактор психологической диагностики и коррекции девиантного поведения подростков	Статья	//Наука и образование Зауралья. – Курган: Курганский НОЦ Уральского отделения РАО, 2002. - № 1. С. 29-37.	0,5 п.л.	Духновский С.В.
105.	Психологическая коррекция девиантного поведения подростков в контексте переживания-преодоления критических ситуаций	Статья	//В.М.Бехтерев и современная психология, психотерапия: Материалы Всероссийского Бехтеревского симпозиума. - Казань, 2001. – С 179-186.	0,5 п.л.	Духновский С.В.
106.	Региональная реабилитационная служба системы образования	Статья	//Перспективы развития практической психологии: Материалы Межрегиональной конференции. – Шадринск: ШГПИ, 2001. – С. 3-11.		
107.	Индивидуальная социальная ситуация развития	Статья	//Известия Академии педагогических и социальных наук. – М.: АПСН, 2002. - № VI. - С. 208-214.	0,5 п.л.	Николаева И.А.



108.	Методологические основы практической деятельности педагога-психолога	Статья	//Образование и наука. – Екатеринбург: Уральское отделение РАО. – 2002. - № 1(13). – С. 128-140	0,5 п.л.	
109.	Методология практической деятельности психолога образования	Статья	//Образование в Уральском регионе в XXI веке: научные основы развития. – Екатеринбург: Уральское отделение РАО. – 2002.- Ч.2. – С.106-108	0,5 п.л.	
110.	Эффективность профессиональной деятельности педагога-психолога	Статья	ИПКРО	0,5 п.л.	
	Методологические модели профессиональной деятельности психолога образования	Статья	//Психологическое сопровождение личности в педагогическом процессе: Сб. науч. тр., ч.1. – Курган: КГУ, 2002. – С. 8-17	0,5 п.л.	
111.	Семья как воспитательный микросоциум	Статья	//Там же. – С.3-8	0,3 п.л.	
112.	Общая классификация технологий и методов работы педагога-психолога	Статья	//Там же. – С.82-88	0,4 п.л.	
	Технологии практического психолога образования	Учебное пособие	М.: Сфера, 2001	23,2 п.л.	Издание второе
113.	Практическая психология в начальной школе	Учебное пособие	М.: Сфера, 2001.	15 п.л.	Издание четвертое
114.	Психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения подростков на основе переживания-преодоления критических ситуаций	Статья	//Психология и школа. – 2002. - №1.	С. 104-130	Духновский С.В.
115.	Родительство в аспекте гендерного подхода	Статья	//Конференция Вороновой	0,5 п.л.	
116.	Валеологическая модель деятельность социального педагога	Статья	//Социальное здоровье детей и молодежи как национальная идея современной России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - М., 2001	0,5 п.л.	
117.	Практическая психология образования	Учебное пособие	М.: Академия, 2003	448 с.	Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию

118.	Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания	Учебное пособие	Курган: КГУ, 2002	74 с.	нию РФ
119.	Психологический анализ родительской любви	Статья	//Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы формирования личности в образовательном процессе» – Шадринск: ШГПИ. Часть 3. – 397 с.	С. 282-296	Милюкова Е.В., Филиппова О.В.
120.	Социально-педагогическая запущенность подростков как определенная психологическая позиция	Статья	//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Доминанта самосовершенствования личности человека». – Ярославль, 2002	С. 102	Желтова А.В.
121.	Исследование взаимосвязи субъектных свойств личности и профессиональной мотивации студентов-психологов	Статья	//Материалы II Региональной научно-практической конференции «Личностно-ориентированное профессиональное образование». – Екатеринбург: УрО РАО, РГППУ, 2002	С.124-137	Жорник С.А.
122.	Психологические особенности субъектности социально и педагогически запущенного младшего школьника	Статья	//Психолого-педагогические исследования в системе образования: Материалы II Российской Межрегиональной конференции.- М.: изд-во МПСИ, 2002. Часть 2. - 410 с.	С. 251-266	
123.	Психологическая сущность представлений о родителстве	Статья	//Сб. науч. трудов по проблемам ментальности. – Курган: КГУ, 2002		Бакулин В.В., Дегтярева Ю.А.
124.	Психологическое сопровождение родительства	Учебное пособие	М.: ЗАО «Институт психотерапии». – 2003	319 с.	Ермихина М.О.
125.	Организация медико-психологической помощи подросткам, развитие которых протекает в неблагоприятных условиях сельского социума	Монография	М.: Изд-во Курганского государственного университета, АСОПИР РФ, 2003	260 с.	Сажина И.В.
126.	Социально-психологические факторы представлений о родителстве	Статья	//Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы этической психологии»	С.125-131	Жигалин

127.	Психологическая сущность и типология родительских позиций		//Материалы Всероссийской научной конференции «Психологические проблемы современной российской семьи». Ч.1. – М.: НИИ семьи и воспитания РАО; МГУ и др.	С.111-116	С.С.
128.	Особенности личности социально и педагогически запущенных подростков как мишени коррекции	Статья	//Наука и образование Зауралья. – 2003. - №1/2	С. 152-157	Курманова Н.С.
129.	Нарушения детско-родительских отношений как фактор социально-педагогической запущенности подростков	Статья	//Наука и образование Зауралья. – 2003. - №1/2	с.137-143	Курманова Н.С.
130.	Психология родительства	Монография	М.:Академия. 2004	448 с.	Гриф Умо
131.	Факторный анализ результатов экспериментального исследования психологической структуры родительства в однодетных и двухдетных семьях	Статья	//XXIV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «История Российской семейной педагогики». 17 апреля 2003 СПб.: Изд-во Межд. Ассоциации «Педагогика ненасилия». –2003	С. 136-137	Ермихина М.О.
132.	Родительство как психологический феномен	Статья	//Психология и культура. Материалы Всероссийского съезда психологов. Т.6. – СПб.: МОРФ, СПбГУ, 2003	С. 282-296	Ермихина М.О
133.	Психологический анализ родительской любви	Статья	//Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы формирования личности в образовательном процессе 19-20 ноября 2002 г. – Шадринск, 2002	С. 101-107	Милюкова Е.В., Филиппова О.В
134.	Неблагоприятные условия развития сельских подростков группы риска	Статья	Там же  //Материалы Российской научно-практической конференции «Диагностика и коррекция подростков» – Екатеринбург, 2003.	С.163-178	
135.	Родительская позиция и ее роль в психологической структуре родительства	Статья	//Психолого-педагогические проблемы этической психологии: Материалы	с. 181-196	Жигалин С.С.

136.	Родительство как психологический феномен	Монография	М.: Изд-во М.: Московского соц.-псих. Института, 2006	496 с.	Ермихина М.О.
137.	Субъективно-психологические факторы формирования родительства	Статья	//Межрегиональной научно-практ. конф., Шадринск, 2003. Ч. I	С. 11-29	Ермихина М.О.
138.	Проблемно-ориентированный социально-психологический тренинг для молодой семьи «Сознательное родительство»	Статья	//Журнал практического психолога, 2004. - №2.	С.84-111	Ермихина М.О.
139.	Родительство как психологический феномен	Статья	Сб. научных статей №1 “Актуальные аспекты управления образованием в сельском социуме”. – Москва-Курган: РАО, Институт педагогики социальной работы и др. 2003.	С. 249-250	Жигалин С.С.
140.	Материнская и отцовская родительские позиции в аспекте социально-ролевой адекватности семьи	Статья	Международная конференция “Психология общения: социокультурный анализ”. – Ростов-на Дону: Российское психологическое общество; Ин-т Психологии РАН и др., 2003	С. 123-127	
141.	Сельский подросток группы риска как объект медико-психолого-педагогической поддержки	Статья	//Социально-психологические аспекты формирования личности. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Шадринск: МОРФ, ШГПИ	С. 218-221	
142.	Психологический анализ представлений о родительстве	Статья	//Здоровье семьи XXI век Материалы VIII Международной научной конференции, Гоа, Индия. – Пермь: изд-во Перм. ун-та, 2004	С. 237-243	
143.	К вопросу об исследовании гармоничности образов субъекта деятельности как фактора профессионального самоопределения студентов	Статья	Материалы Третьей Всероссийской научно-практической конференции «Личностно-ориентированное профессиональное образование». – Екатеринбург: МОРФ; Уральское отделение РАО, РГППУ, 2003	С.85-89	
144.	Психологическая готовность к	Статья	//Семья и будущее России. Материалы международной научно-	С.89-92	

	материнству		практической конференции – Екатеринбург: Ур. гум. ин-т, 2004		
145.	Типы представлений юношей об отцовстве	Статья	Там же	С. 166-182	
146.	Родительская позиция как психологический феномен	Статья	//Экономика, психология, бизнес. – Красноярск, 2004. - №. – 2	С.98-104	
147.	Особенности семейного воспитания в неполной семье	Статья	//Психология родительства и семейного воспитания. Материалы Международной конференции. – Курган: МОРФ; КГУ, 2004	С.104-108	
148.	Гендерный подход в семейном воспитании	Статья	Там же	С.108-111	
149.	Особенности воспитательных практик в семьях, воспитывающих мальчиков-подростков	Статья	Там же	С. 203-215	
150.	Влияние этнической идентичности на осуществление родительской роли	Статья	//Известия Академии педагогических и социальных наук. – М.: АПСН. Вып. 8. Педагогические традиции в этногенезе, 2004	С. 48-62	Мальтин-никова Н.П.
151.	Технология формирования адекватных родительских позиций как способ коррекции воспитательной практики в семьях подростков	Статья	//Новейшие технологии и методики воспитания, обучения и развития личности. Материалы научно-практической конференции. – Екатеринбург: УрГИ, 2004	С. 134-137	Жигалин С.С.
152.	Экспериментальное исследование социальной и педагогической запущенности подростка как определенной психологической позиции	Статья	//Наука и образование Зауралья, 2004. - №1	С. 138-143	Желтова А.В.
153.	Психологическая готовность молодежи к родительству (отцовству и материнству)	Статья	//Наука и образование Зауралья, 2004. - №1	6 с	
154.	Технология формирования адекватности родительских позиций	Статья	//Психология образования: Материалы первой научно-практич. конф. – М.: Федерация психологов образования России; Министерство образования и науки РФ, Псих. Институт РАО, 2004	С. 230-231	Жигалин С.С.
155.	Технология развития личностной	Статья	//Технология саморазвития личности А.А.Ухтомского	С. 207-	Нестерова Е.А.

	зрелости родителей		– Г.К.Селевко: По материалам третьей международной научно-практической конференции /Под ред. Г.К.Селевко. Ярославль: ИРО, 2005.	217 21 с	Жигалин С.С.
156.	Тренинг формирования адекватных родительских позиций в семьях подростков «В кругу семьи»	Статья			
157.	Психологическая природа родительской любви	Статья (на англ. языке)	Красноярск Бостонский сборник	17 с.	Милукова Е.В.
158.	Les conditions scientifiques vers l'analyse du probleme de la paternite comme de l'activite educatrice	Статья (на французском языке)	//Scientific notes. Vol. 2. - Boston: Publishing compagny, 2005	С. 207-226	Tokareva Y.A., Tsukanova G.Y.
159.	К анализу проблемы отцовства как воспитательной деятельности	Статья	//Экономика, психология, бизнес. – Красноярск, 2005. № 6-7	С. 170-172	
160.	Влияние мотивационных стратегий на профессиональное самоопределение студентов социологических специальностей	Статья	//»Самоопределение личности. Новые подходы и технологии: Материалы II международной научно-практической конференции. – Курган, 2005.	С.204-226	
161.	Родительская любовь: психологические аспекты	Статья	//В.М.Бехтерев и современная психология: материалы докладов на российской научно-практической конференции 29-30 сент. 2005 г. Вып. 3. Т.1. – Казань: Центр инновац. технологий, 2005.	С.453-459	
162.	Научные предпосылки к анализу отцовства как воспитательной деятельности	Статья	//Наука и образование Зауралья. – Курган, 2005. - №1	С.30-40	Токарева Ю.А.
163.	Методологические основы психологии	Мультимедийное сопровождение курса	Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2005	60 с.	
164.	Психология менеджмента	Учебное пособие	Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2005	120 с.	
165.	Влияние мотивационных стратегий на профессиональное самоопределение первокурсников	Статья	//Воспитание духовности: ценностные основы высшего профессионального образования: Материалы региональной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2006	С. 231-238	
166.	Динамика профессиональной идентичности студентов-	Статья	//Университеты и современная	С.3-7	

	психологов в процессе обучения		образовательная политика: Материалы международной научно-практической конференции. Курган: КГУ, 2005		
167.	Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания	Учебное пособие	Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2002	74 с.	
168.	Этнопсихологические особенности формирования родительства в поликультурной среде	Статья	//Вестник Курганского государственного университета. - Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2005. - №3	9-12 с.	Мальтин-никова Н.П.
169.	Психолого-педагогическая поддержка сельской семьи в воспитании детей дошкольного возраста в домашних условиях	Статья	ШГПИ, 2006	8 с.	Лушпарь Т.В.
170.	Технология формирования адекватных родительских позиций как способ коррекции воспитательной практики в семьях подростков	Статья	//Воспитательные приоритеты образования на современном этапе его формирования. Материалы всероссийской научно-практической конференции 1-2 марта 2006 года. - Тюмень, 2006	С. 57-63	Жигалин С.С
171.	Исследование психологической готовности юношей к отцовству	Статья	Москва, Известия РАО, 2006	9 с.	Демчук Н.А.
172.	Динамика психологической готовности к отцовству	Статья	Материалы III Международного Конгресса "Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья" /Под ред. А.А.Северного, Ю.С.Шевченко, 23-26 мая 2006 г. Казань. - Изд.-полиграф. центр "ГЛОБУС", Москва, 2006	с. 83-85	
173.	Методика изучения этнопсихологических особенностей принятия и реализации родительской роли	Статья	//Экономика, психология, бизнес. – Красноярск, 2005. № 1	С.62-73	Мальтин-никова Н.П.
174.	Принципы ранней диагностики, профилактики и коррекции социально-педагогической запущенности детей	Статья	// Деевские чтения – 2006. Психодиагностика и коррекция в работе практического психолога. Материалы VI научно-практической конференции. - Рязань, 2006	С. 4-6	Жигалин С.С.

175.	Субъектный подход к диагностике и коррекции поведения личности в учреждениях УИС	Статья	Там же	С.74-76	
176.	Родительская любовь как объект научного исследования	Статья	Биробиджан, 18-19 мая 2006	6 с.	
177.	Технологии работы школьного психолога с педагогическим коллективом	Учебное пособие	Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2006	186 с.	
178.	Ценностные ориентации молодых родителей	Статья	Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2006.	С.	Смирнова Е.Г.
179.	Исследование смысложизненных ориентации старшеклассников	Статья	Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2006	3 с.	Чулкова М.А.
180.	Особенности материнской и отцовской родительской позиций в аспекте социально-ролевой адекватности семьи подростка	Статья	Семья – XXI век, Екатеринбург: УРГИ, 2006	С. 93-96	Жигалин С.С.
181.	Комплиментарность материнства и отцовства как высший уровень развития родительства	Статья	Семья – XXI век, Екатеринбург: УРГИ, 2006	С. 97-101	Смирнова Е.Г.
182.	Влияние структуры родительской семьи на психологическую готовность юношей к отцовству	Статья	Казань, ноябрь, 2006	6 с.	Демчук Н.А.
183.	Теоретические аспекты исследования этнопсихологических особенностей формирования родительства	Статья	Екатеринбург, журнал ВАК «Образование и наука»	12 с.	Мальтеникова Н.П.
184.	Этнопсихологическое исследование процессов формирования и осуществления родительства	Статья	Екатеринбург, журнал ВАК «Образование и наука»	12 с.	Мальтеникова Н.П.
185.	Этнопсихологические особенности формирования родительства в поликультурной среде	Статья	Журнал ВАК «Развитие личности»	23 с.	Мальтеникова Н.П.