

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. проректора по учебной работе
_____ Ю.И. Моисеев
« _____ » _____ 2005 г.

(дата дополнений и изменений)

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Социальная психология»
(общепрофессиональная дисциплина)

Специальность:	психология 030301 (020400)	
Факультет:	психологии, валеологии, спорта	
Форма обучения:	дневная	заочная
Курс	II	II
Семестр	3	3
Всего часов	120	120
Аудиторные занятия, ч.	54	24
Лекции, ч.	18	16
Лабораторные работы, ч.	18	6
Практические занятия, ч.	18	4
Самостоятельная работа студентов, ч.	66	96
Курсовая работа, сем.	3	3
Экзамен, сем.	3	3

Программа составлена

- с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 030301 (020400) «Психология», № государственной регистрации 235 гум/сп от 17.03.2000 г.;
- учебных планов подготовки специалистов по данной специальности
 - очной формы обучения, утвержденного 23.03.2001 г.;
 - заочной формы обучения, утвержденного 23.11.2001г.

Программа утверждена на заседании кафедры общей и социальной психологии _____

Заведующий кафедрой
докт.пс.наук, профессор

Овчарова Р.В.

Рабочую программу составила
канд.пс. наук, ст.препод.

Николаева И.А.

Согласовано:

Декан факультета психологии,
валеологии и спорта,
канд.биол.наук, доцент

Грязных В.А.

Методист методического отдела

Екимова Ф.С.

Начальник методического отдела

Фомичев К.С.

Пояснительная записка

Курс «Социальная психология» изучается студентами, обучающимися по специальности «Психология» 030301 (020400) в цикле основных профессиональных дисциплин в III семестре дневной и заочной формы обучения.

Программа курса отражает содержание Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ОПД.Ф.02).

Студенты должны знать историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин.

Студенты должны знать основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности». Студенты должны ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности и группы в социальной психологии.

Студенты должны уметь находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на лабораторных занятиях.

Самостоятельная работа студентов и тематика курсовых работ нацелены на более полное освоение как теоретической базы социальной психологии, так и прикладных задач изучаемой дисциплины.

В соответствии с программой составлены методические указания к проведению лабораторных и практических работ.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общепрофессиональной дисциплины (ОПДФ.02) «Социальная психология», утвержденный 17.03.2000г.

История формирования социально-психологических идей: социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений, социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории; закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция; психология группы; психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы; проблема личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы; практические приложения социальной психологии.

№ п\п	Название темы	Кол-во часов					
		Лекции		Лаборат.		Практич.	
		оч	заоч	оч	заоч	оч	заоч
1	Социальная психология как наука	2	2	2	-	-	-
2	Методы социальной психологии	2	-	-	-	(18)*	(4)*
3	Общение и взаимодействие.	2	2	2	-	2	-
4	Группа как предмет социальной психологии.	2	2		-	4	2
5	Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.	2	2	4	2	2	-
6	Проблема личности в социальной психологии.	2	2	2	-	2	2
7	Социализация и регуляция социального поведения личности	2	2	2	2	4	-
8	Большие группы и массовые движения в социальной психологии	2	2	2	2	4	-
9	Прикладные проблемы социальной психологии	2	2		-	-	-
	Итого	18	16	18	6	18	4

* - все последующие практические занятия посвящены методам социальной психологии

ТЕМА 1. Социальная психология как наука

Лекции – 2 (2) часа. Семинар – 2 (2) часа.

Предмет социальной психологии. Понятие о социальном: социально-психологическое взаимодействие, социально-психологические явления. Уровни социально-психологических явлений (Сухов, Деркач). Основные предметные области социальной психологии по Г.А.Андреевой.

История становления социальной психологии как науки. Социальные и теоретические предпосылки формирования социальной психологии как науки. Первые исторические формы социально-психологического знания (психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения).

Структура современного социально-психологического знания. Теоретическая и прикладная социальная психология. Концептуальные направления в теоретической социальной психологии. Предмет и задачи прикладной социальной психологии.

Место социальной психологии в системе научного знания.

Литература

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебники для вузов /Г.М.Андреева. – 5-е изд., - М.: Аспект-Пресс, 2002.

Аронсон Э.Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002.

Парыгин Б.Д. Социальная психология. - СПб.: ИГУП, 1999.

Социальная психология /Отв. ред. А.Л.Журавлев. - М.: ПЕР СЭ, 2002.

Социальная психология в трудах отечественных психологов. - СПб.: Питер, 2000.

Социальная психология: Учеб пособие для вузов /Под ред. А.Н.Сухова, А.А.Деркача. – 2-е изд., ИСПР. – М.:Академия,2003.- 600с.

Шихирев П.Н. Современная социальная психология. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1999.

ТЕМА 2. Методы социальной психологии.

Лекция – 2 час. Практические занятия – 18 часов.

Специфика научного исследования в социальной психологии. Проблема эмпирических данных: наблюдение поведения и характеристики сознания; объем данных; качественные и количественные, объективные и субъективные данные. Исследовательские методы: наблюдение, изучение документов (контент – анализ), опросы, тесты, эксперимент. Методы социально-психологического воздействия. Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, референтометрия, опросы). Специфика исследования больших социальных групп (требования к выборке большой группы, контент-анализ документов). Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы анализа случая, групповая оценка личности).

Литература:

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебники для вузов /Г.М.Андреева. – 5-е изд., - М.: Аспект-Пресс, 2002.

Богомолова Н.Н., Стефаненко Н.Г. Спецпрактикум по социальной психологии. – М.: МГУ, 1979.

Николаева И.А. «Я и другие». Процедура исследования субъективных характеристик социализации личности: Уч.-метод. пособие. – Курган: изд-во Кург. гос. ун-та, 2003.

Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Питер, 2000.

Практикум по экспериментальной и прикладной психологии Под ред. А.А. Крылова. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1990.

Социальная психология: Учеб пособие для вузов /Под ред. А.Н.Сухова, А.А. Деркача. – 2-е изд. – М.:Академия,2003.

ТЕМА 3. Общение и взаимодействие – форма социального бытия личности и группы

Лекции – 2 часа. Лаборат. – 2 часа. Практические – 2 часа.

Общение – реальное проявление межличностных и общественных отношений. Принцип единства общения и деятельности.

Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией между людьми. Значимость информации, система кодификации, коммуникативные барьеры. Психологические средства коммуникации, коммуникативные роли.

Общение как взаимодействие. Типы и стили взаимодействия. Анализ взаимодействия в интеракционизме и деятельностном подходе.

Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.

Проблемы психологии социального познания.

Литература:

Андреева Г.М. Психология социального познания. – М.: Аспект-Пресс, 2000.

Аронсон Э. Общественное животное/ Пер. с англ. – М., 1988.

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 1988.

Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: МГУ, 1982.

Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. – СПб., 2001.

Майерс Д. Социальная психология /Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2000.

Скрипкина Т.П. Психология доверия. – М.: АCADEMIA, 2000.

Экман П. Психология лжи /Пер. с англ. – М., 2000.

ТЕМА 4. Группа как предмет социальной психологии

Лекции- 2 часа. Семинары – 2 часа. Лабораторные – 4 часа.

Группа как объект социально-психологического анализа. Классификация групп (по Г.А. Андреевой). Организация как социальная группа. Основные характеристики группы (композиционные: размер и состав, место, время, ситуация; психологические: чувство «мы», взаимодействие, цели, нормы, сплоченность, уровень развития). Функции группы (по Н. Смелзеру: социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая). Основные теоретические подходы к изучению малой группы. Понятие о групповой структуре и динамике. Структура групп (статусно-ролевая, социометрическая) и ее измерение.

Литература

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебники для вузов /Г.М. Андреева. – 5-е изд., - М.: Аспект-Пресс, 2002.

Донцов А.И. Психология коллектива. М.: Изд-во МГУ, 1984.

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М.: Аспект-Пресс, 2001.

Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Теоретическая психология. М.: Изд центр «Академия», 2001.

Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

Социальная психология в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2000.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.

Тема 5. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.

Лекции- 2 часа. Семинары – 2 часа. Лабораторные – 2 часа.

Понятие групповой динамики. Исследование групповой динамики К.Левиним. Конфликты в группе. Групповая дискуссия. Принятие решения группой. Фазы группового решения. «Группомыслие».

Лидерство и руководство в группах и организациях. Теории лидерства. Стили и типы лидеров (К.Левин, Л.Уманский). Проблема эффективного стиля руководства.

Феномен группового давления и конформность. Групповая сплоченность. Социально-психологический климат группы. Эффективность групповой деятельности.

Концепции группового развития (психоаналитическая, «социализации», деятельностная). Психологическая теория коллектива Уровни развития группы. Концепции А.В.Петровского, Л.И.Уманского.

Межгрупповое взаимодействие как проявление групповой динамики (М. Шериф).

Литература

Аронсон Э.Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002.

Кричевский Р.Л. Если Вы – руководитель... М.: Дело, 1996.

Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 1997.

Михалюк О.С. Хрящева Н.Ю. Диагностика социально-психологического климата группы /Практикум по экспериментальной и прикладной психологии Под ред. А.А. Крылова. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1990.

Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М.: Мысль, 1971.

Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. – М.: Политиздат, 1982.

Психологическая теория коллектива /Под ред. А.В.Петровского. М.: Педагогика, 1979.

Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

ТЕМА 6. Проблемы личности в социальной психологии.

Лекции – 2 часа. Семинары – 2 часа, Лабораторные – 2 часа.

Проблемы социальной психологии личности. Личность - субъект социального взаимодействия. Социально-психологические типологии личности.

Личность и группа (статус личности в группе; адаптация и самоутверждение; самопрезентация личности; групповое давление, конформность и внушаемость, авторитет).

Личность и общество. Социализация личности. Ролевые теории личности.

Понятие значимого другого, Я-концепции, идентичности личности (Э. Фромм, Э.Эриксон). Социальная и личностная идентичность. Этапы формирования идентичности (Т.Шибутани). Формирование социальной идентичности в юношеском возрасте (Дж.Марсиа). Критерии зрелой идентичности. Проблемы идентичности современного человека.

Литература

Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 301с.

Бернс Р. Развитие Я – концепции и воспитание /Пер. с англ. М.: Прогресс, 1986.

Психология самосознания: Хрестоматия. – Самара: Изд. БАХРАХ-М, - 2000

Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А. Психологическая адаптация вынужденных мигрантов //Психологический журнал. – Т.23 - №4, 2002. – С. 66.

Шибутани Т. «Я концепция как персонификация» (со с.193); «органические основы «Я – концепции» (с. С.187); «Приспособление к значимым другим» (со с. 429) / Социальная психология. – Пер. с англ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.

Тема 3. Социализация и регуляция социального поведения личности

Лекции- 2 часа. Семинары – 2 часа. Лабораторные – 2 часа.

Понятие о социализации личности. Содержание социализации. Внутренние (картина мира, личностные ценности, представления, установки, идентичность) и внешние (соответствие поведения социальным нормам) критерии социализации. Механизмы социализации (общение – фундаментальный механизм; социальный контроль, суггестия, подражание, идентификация и др.). Институты социализации. Стадии социализации (Г.А.Андреева, А.В.Петровский, З.Фрейд, Э.Эриксон). Особенности современной социализации.

Понятие о социальном поведении. Просоциальное (помогающее) поведение, асоциальное и антисоциальное. Альтруизм и агрессия,

манипуляция – феномены социального поведения. Уровни регуляции социального поведения: общественно-культурный, групповой, личностный. Ценности как регуляторы социального поведения. Социально-культурные и функционально-психологические теории ценностей. Виды ценностей. Общественные и групповые нормы. Виды групповых норм. (дескриптивные и иньюктивные; делового и межличностного взаимодействия, нормы убеждений). Основные социальные нормы (помощи, взаимности, социальной ответственности). Нормы и социальные стереотипы. Личностные нормы (внутренние стандарты поведения). Социальная установка (аттитюд). Феноменология, структура и функции социальной установки. Проблема взаимосвязи социальной установки и поведения. Изменение социальных установок в теориях убеждающей коммуникации и теориях когнитивного соответствия.

Литература

- Андриенко Е.В. Социальная психология: учеб пособие для пед. вузов / Под ред. В.А.Сластенина. – 2-е изд. – М.:Академия, 2003. – 264с.
- Андреева Г.М. Социальная психология: Учебники для вузов /Г.М.Андреева. – 5-е изд., - М.: Аспект-Пресс, 2002. – 364с.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001.- 301с.
- Нельсон Т. Психология предубеждений. Секреты шаблонов мышления, восприятия и поведения. – СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. – 384с.

Тема 8. Большие группы в социальной психологии

Лекции- 2 часа. Семинары – 2 часа. Лабораторные – 2 часа.

Актуальность исследования больших социальных групп и их взаимодействия. Проблемы механизмов развития, лидерства в больших группах, пути рекрутации в группы. Классификация больших групп. Структурные элементы (психический склад, образ жизни группы, потребности, интересы, настроения). Понятие менталитета. Личность в большой группе.

Проблемы и методы исследования больших групп. Проблемы гендерной, возрастной психологии, этнопсихологии.

Психологические проблемы отдельных больших групп (средний класс, молодежь, средний возраст, пожилые).

Стихийные группы и массовые движения. Типы стихийных групп. Специфика внутригрупповых процессов. Массовое сознание. Общественное мнение. Понятие о социальном движении. Проблемы управления массовыми явлениями психики и массовыми движениями.

Литература

Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия. – М., 2002.

Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект-Пресс, 2000.

Богомолова Н.Н., Стефаненко Н.Г. Спецпрактикум по социальной психологии. – М.: МГУ, 1979.

Кочетков В.В. Психология межкультурных различий. – М.: Персэ, 2002.

Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2001.

Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Питер, 2000.

Психология толп / Институт психологии РАН. – М.: Изд-во КСП+, 1999.

Семечкин Н.И. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2004.

Тема 9. Прикладные проблемы социальной психологии

Лекции- 2 часа. Семинары – 2 часа. Лабораторные – 2 часа.

Понятие о прикладной и практической психологии (Андреева Г.М.). Цели и задачи прикладной психологии. Социально-психологическая диагностика, социально-психологическое консультирование, социально-психологическое воздействие (манипулятивное, гуманистическое). Отрасли прикладной психологии (политическая, экономическая, здравоохранения, промышленная, экстремальная, экологическая, психология моды и рекламы, массовых коммуникаций).

Литература

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебники для вузов /Г.М.Андреева. – 5-е изд., - М.: Аспект-Пресс, 2002.

Психология и психоанализ рекламы: Хрестоматия /под ред Д.Я.Райгородского. – Самара: БАХРАХ, 2001.

Социальная психология: Учеб пособие для вузов /Под ред. А.Н.Сухова, А.А.Деркача. – 2-е изд., ИСПР. – М.:Академия,2003.

Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003.

Основная литература

- Андреева Г.М. Социальная психология: Учебники для вузов /Г.М.Андреева. – 5-е изд., - М.: Аспект Пресс, 2002. – 364с.
- Андреева Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект Пресс, 2000.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. – М.: Аспект-Пресс, 2001.
- Донцов А.И. О понятии «группа» в социальной психологии //Вестник Московского университета. Сер.14. – Психология. – 1997. - №4..
- Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. – М.: Аспект Пресс, 2001
- Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М.: Мысль. 1971.
- Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. – М.: Политиздат, 1982.
- Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
- Социальная психология: Учеб пособие для вузов /Под ред. А.Н.Сухова, А.А.Деркача. – 2-е изд., ИСПР. – М.: Академия, 2003.- 600с.
- Шибутани Т. Социальная психология / Пер с англ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. История развития социальной психологии: этапы, направления, проблемы, имена.
2. Методы социально-психологического исследования.
3. Идеи психологии народов (В.Вундт) и современность.
4. Природа социального поведения личности: от концепции М. Дауголла до современности.
5. Социально-психологические проблемы одиночества.
6. Социально-психологические аспекты агрессивного поведения.
7. Альтруизм: социально-психологический анализ.
8. Ответственность как социально-психологическое явление.
9. Вера и доверие как социально-психологическое явление.
10. Социально-психологическая характеристика аффилиативных социально-психологических отношений (дружба, любовь, надежда, вера).
11. Социально-психологические аспекты социализации личности.
12. Социальная идентичность личности: структура и функции, классификация, формирование.
13. Социально-психологические типологии личности.
14. Ценности в регуляции социального поведения.
15. Проблема аттитюда в социальной психологии.
16. Механизмы регуляции социального поведения на примере отношения к деньгам (к труду).
17. Группа как объект социально-психологического анализа.
18. Проблема развития малой группы в отечественной психологии.

19. Понятие «коллектив» в социальной психологии.
20. Групповая динамика в исследованиях К. Левина.
21. Лидерство и руководство группой.
22. Групповая сплоченность и ее формирование.
23. Структура группы и методы ее изучения.
24. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.
25. Социальная психология организаций.
26. Механизмы группового влияния на индивидуальное поведение.
27. Адаптация личности к группе.
28. Психологическая совместимость и сплоченность группы.
29. Факторы и условия групповой эффективности.
30. Конфликты в группе как условие группового развития.
31. Закономерности принятия групповых решений.
32. Социально-психологический климат группы.
33. Исследование конформности в социальной психологии.
34. Социальные стереотипы в современном мире.
35. Проблемы общения в социальной психологии.
36. Барьеры общения.
37. Коммуникативная компетентность личности.
38. Формирование первого впечатления о человеке.
39. Невербальное общение.
40. Социальное познание как предмет социальной психологии.
41. Феномены каузальной атрибуции.
42. Представления о справедливости в разных социальных группах.
43. Межличностное влияние: социально-психологический анализ.
44. Феномен деиндивидуализации в социальной психологии.
45. Потребность во власти: социально-психологический анализ.
46. Манипуляция как стиль социально-психологического взаимодействия.
47. Проблемы больших групп в социальной психологии.
48. Изучение массовых явлений в социальной психологии (общественное мнение, мода, паника).
49. Проблемы политической психологии.
50. Проблемы экономической психологии.
51. Социальная психология рекламы.
52. Прикладная социальная психология в здравоохранении.
53. Социально-психологические проблемы юридической психологии.
54. Проблемы и методы экстремальной прикладной социальной психологии.
55. Социально-психологические проблемы терроризма.
56. Социальная психология межнациональных отношений.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Предмет социальной психологии. Уровни социально-психологических явлений.
2. Задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.
3. Первые исторические формы социально-психологических знаний. (Психология народов. Психология масс. Теория инстинктов социального поведения).
4. Понятие группы в психологии. Классификация групп.
5. Социально-психологическая характеристика малой группы.
6. Основные направления исследований малой группы.
7. Социально-психологическая структура группы.
8. Основные процессы групповой динамики.
9. Образование и развитие малой группы. Понятие групповой сплоченности.
10. Сравнительная характеристика лидерства и руководства группой.
11. Теории лидерства, типы лидеров.
12. Стиль лидерства и руководства. Проблема эффективного стиля.
13. Феномены и механизмы влияния группы на личность. Исследования конформности в социальной психологии.
14. Проблема личности в социальной психологии.
15. Социализация личности. Психологическое содержание процесса социализации. Нарушения социализации.
16. Механизмы социализации.
17. Стадии социализации (Андреева, Петровский, Эриксон).
18. Внешние и внутренние критерии социализации.
19. Особенности современной социализации.
20. Социальная роль. Ролевые теории личности.
21. Образ «Я» как результат социального развития личности. Критерии сформированности Я –концепции.
22. Персональная и социальная идентичность
23. Проблема идентичности личности в современном обществе.
24. Формирование идентичности в юношеском возрасте (Э.Эриксон, Дж. Марсиа).
25. Структура регуляции социального поведения.
26. Ценностная регуляция социального поведения.
27. Понятие «аттительюд». Структура и функции аттительюда.
28. Взаимосвязь социальной установки и поведения
29. Изменение социальных установок в теории самовосприятия и когнитивного диссонанса.
30. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения Ядова.
31. Большие группы в социальной психологии. Классификация больших групп.
32. Социально-психологическая структура больших групп.

33. Личность в большой группе.
34. Социально-психологическое описание национального характера.
35. Социальный характер как социально-психологическое явление.
36. Социально-психологическая характеристика толпы.
37. Динамические процессы и явления в больших социальных группах. (Массовые движения, социальная напряженность, межгрупповые конфликты).
38. Современные проблемы исследования больших социальных групп и массовидных явлений психики.
39. Предмет и задачи прикладной социальной психологии. Прикладная и практическая социальная психология.
40. Сферы применения прикладной социальной психологии.
41. Социально-психологическое воздействие и его виды.
42. Социально-психологическое консультирование и диагностика.
43. Методы исследования личности в социальной психологии.
44. Методы исследования малых групп.
45. Методы исследования больших групп в социальной психологии.