

ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания

№п \п	Название темы	Кол-во часов
		Лекции
1	Предмет и задачи правовой психологии.	2
2	Современные проблемы правовой психологии.	2
3	Профессиональное правосознание юриста.	2
4	Психология юридического труда.	2
5	Основы судебной психологии)	2
6	Социализация личности и правовая социализация.	2
7	Категория справедливости в общественном сознании.	2
8	Просоциальное поведение как предпосылка правопослушного поведения.	2
9	Правосознание личности и уровни детерминации правосознания.	2
10	Особенности национального правосознания.	2
11	Уровень общественного развития и правовая психология.	2
12	Правовая психология социальных групп.	2
13	Влияние пола и возраста на правосознание.	2
14	Психо-биологические основы правозначимого поведения. Лекции – 4 часа.	2
15	Теории социального научения и когнитивные модели в объяснении правозначимого поведения.	2
16	Ситуационный подход к объяснению правозначимого поведения.	2
	Деформации правосознания.	2
	Психологические особенности криминальной субкультуры.	2

ТЕМА 1 **Предмет и задачи правовой психологии.**

Понятие правовой психологии. Правовая психология как уровень правосознания и как научная дисциплина. Правовая психология и юридическая психология. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами.

Элементы (явления) правовой психологии (знания и представления о правовых явлениях, чувства, настроения, эмоции, мнения, переживания, мотивы правозначимого поведения; привычки, традиции; предрассудки и убеждения). Когнитивный, аффективный и деятельностный компоненты правовой психологии. Взаимосвязь категории «правовая психология» с понятиями «правовая идеология», «правовая культура», «правопонимание».

Функции правовой психологии как сферы правосознания:

- отражая объективные потребности общества, является источником права (генеративная);

- является условием и механизмом реализации права (регулятивная);

- является средством оценки соответствия поведения (деятельности) нормам права (оценочная). (В соответствии с В.В.Лазаревым. Общая теория права и государства М.,2000, с.245).

- познавательная (отражательная). (выдел. Нек. Авторы).

Динамика правовой психологии. Условия и механизмы формирования правовой психологии.

Разновидности правовой психологии: (по степени связи с правовой идеологией – обыденная П.П.; профессиональная П.П.; по субъекту правосознания – индивидуальная, массовая (которая м.б. групповой, массовой, общественной).

Искажения правосознания и их психологические проявления: правовой нигилизм, правовой идеализм, правовая демагогия.

Задачи правовой психологии (из Васильева в том числе):

- Раскрывать психологические условия, механизмы и закономерности формирования правосознания на уровне индивида, группы, общества;

- Вырабатывать практические рекомендации по оптимизации системы отношений «Человек – право».

Литература:

Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. – 5-е изд.– СПб.: Питер, 2003. – 656с.

Лазарев В.В. Общая теория права и государства М.,2000, с.245).

Ильин И.А.О сущности правосознания. – М.,1993

Сальников В.П. Правовая культура: теоретико – методологический аспект. Автореф.дис.докт.юр.н. – Л., 1090.

Ратинов А.Р. Актуальные задачи психологии права //Психологический журнал, 1987. – Т.8. - №1 – С.14 – 28.

ТЕМА 2. Современные проблемы правовой психологии.

Прикладные проблемы правовой психологии. Соотношение закона и общественного мнения. Изучение общественного мнения по разным видам права. Изучение особенностей национального, социального, профессионального сознания. Исследование социальных и групповых норм различных слоев населения и организаций. Правотворчество и социально-психологическая экспертиза обсуждаемых законов. Проблемы формирования правосознания в «группах правового риска» – учащиеся ПТУ, подростки и молодежь. Правовая реклама.

Литература

Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 656с.

Карпен У. Необходимость оценки роли законодательства в обеспечении фундаментальных прав человека //Оценка законов и эффективности их принятия: Материалы международного семинара. – Рязань, 2003. – С. 52 – 58.

Магнуссон С. Роль законопроектов как проводника норм: Анализ и прогноз //Оценка законов и эффективности их принятия: Материалы международного семинара. – Рязань, 2003. – С.67 – 74.

Мазаев Ю.Н. Роль СМИ в формировании общественного мнения о милиции //СОЦИС. – 2004. - № . . – С.106 – 114.

ТЕМА 3. Профессиональное правосознание юриста

Функции и структура профессионального правосознания. Теоретическое (правовая идеология) и практическое правосознание юриста. Основные характеристики идеального правосознания юриста: устойчиво-положительное отношение к праву, солидарность с правовым предписанием, понимание полезности, необходимости и справедливости его применения, привычка соблюдать правовой закон. Соотношение профессионального и обыденного правосознания.

Типы профессионального правопонимания (юридический и социологический позитивизм, юснатурализм), их характеристика. Типы юридических работников по

критерию социальной активности и приоритетности духа или буквы закона, их социально-психологическая характеристика.

Деформация профессионального правосознания. Коммерциализация служебной деятельности

Правовые ориентации и психологические особенности студентов – юристов.

Литература

Баранов П.П. Профессиональное правосознание работников ОВД. Теоретические проблемы. – М., 1991 –С.83 – 98.

Баранов П.П. Профессиональное правосознание и поведение работников правоохранительных органов /Личность и власть: Межвуз.сб. науч. раб. – Ростов н/Д; Изд-во Рост.ВШ МВД РФ. – 1995. С.60 – 67.

Варыгин А. Характеристика преступности среди сотрудников органов внутренних дел //Российская юстиция. – 2002. - №12. – с. 62 - 63

Гриб В.В. Факторы, влияющие на формирование профессионального правосознания российских юристов //История государства и права. – 2003. - №6. – с. 17 – 19.

Гриб В.В., Ромашов Р.А. Критерии соотношения основных типов првопонимания //Юрист. – 2003. - №4. – с.8 – 9.

Козлов Ю. Кого готовим, господа? //Юрист. – 1998. - №7.

Коленникова О.А. с соавт. Коммерциализация служебной деятельности работников милиции //СОЦИС. – 2004. - № С.73 – 83.

Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. – М., 1988. -

ТЕМА 4. Психология юридического труда. Лекции – 4 часа.

Основные мотивы профессиональной деятельности (материальная выгода, осуществление властных полномочий, достижение карьеры, служение нравственному идеалу). Этапы деятельности юриста – практика: установление обстоятельств дела, выбор соответствующей правовой нормы, уяснение подлинного смысла правовой нормы – толкование, принятие решения о применении нормы либо иного источника права в форме правоприменительного акта. Правовое усмотрение – источник совершенствования правового регулирования.

Нравственные принципы, эмоционально-волевые, интеллектуальные, коммуникативные качества, черты характера, особенности самооценки юриста. Профессиональная деформация, ее формы (односторонность, узость специализации и суждения, формализм и бюрократизм, утрата эмоциональной отзывчивости, ригидность в оценках и принятии решений). Причины профессиональной деформации (давление местных органов власти, недостаточное знание закона, большая служебная загруженность, противоречия в действующем законодательстве, эмоциональный стресс, индивидуальные особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы).

Профессиограммы отдельных видов юридического труда.

Психология следственных действий. Этапы прогностической деятельности следователя. Диагностика личности участника следственных действий. Установление контакта. Правомерное и неправомерное (угрозы, шантаж, физическое насилие) психологическое воздействие (ПВ). Императивная и манипулятивная стратегия ПВ. Классификация методов ПВ по цели воздействия (формирование истинного, либо ложного представления об обстоятельствах, условиях, целях и действиях следователя). Формы ПВ. Особенности допроса при расследовании групповых преступлений.

Основы судебной психологии. Судебный стресс, его источники (причастность к атмосфере насилия, социальное одиночество вследствие соблюдения судебной этики, отсутствие обратной связи об эффективности принятых решений, увеличение рабочей нагрузки; неадекватность общественного мнения, давление СМИ, изменения в законодательстве, опасность физических нападений). Последствия судебного средства

(изменения в психоэмоциональной сфере, состоянии здоровья, характере принимаемых решений, в рассмотрении судебных дел).

Ошибки прокурорского мышления (страх перед вышестоящими, максимализм, непрерывный поиск виновных и ошибок, конкретность и приземленность мышления, конструирование и следование собственной теории выживания, излишняя самоуверенность, убежденность в пожизненной должности, командный стиль взаимодействия, «руководящий зуд», трудоголизм).

Престижность отдельных юридических специальностей в сознании профессионалов.

Литература

Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 656с.

Курченко В. Психолого-юридические аспекты назначения наказания //Уголовное право. – 2003. - №4. – С.120 – 121.

Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. – изд. Казан. ун-та, 1982. – 144с.

Павловский В., Степанов О. Судебной системе требуется психолог //Российская юстиция. – 2004. – №1. – с.

Петрова Е.А. Психологические особенности проявления обвинительной установки у судей и присяжных заседателей //Российский судья. – 2003 - №4. – С.34 – 38.

Пушков В.Г. Специфика психологического воздействия в следственной практике //Психологический журнал. – Том 18. - №1. – 1997. – С.146 – 156.

Синельщиков Ю. Эмоциональное здоровье прокурорских работников //Законность. – 2001. - №1.

Синельщиков Ю. Ошибки прокурорского мышления //Законность. – 2002. - № .

Сумароков И. Судебный стресс //Российская юстиция. – 2003. - №12. – с. 60 – 63.

Зеленский М.А. Некоторые особенности проведения допроса при расследовании преступлений, совершаемых группой лиц//Следователь. – 2003. - №6 С.29 - 30

(ТЕМА. Основы судебной психологии)

Все отношения, связанные с нарушением права, рассматривает часть юридической психологии, которую называют судебной (психология правоприменения). Она включает криминальную психологию, психологию потерпевшего, психологию правонарушений несовершеннолетних, следственную психологию, психологию судебного процесса, судебно-психологическую экспертизу и исправительно-трудовую психологию.

ТЕМА 5. Социализация личности и правовая социализация.

Понятие социализации. Значение правовой психологии для социализации личности (И.А.Ильин «О сущности правосознания». М., 1993).Сущность, содержание, виды социализации. Регуляция социального поведения личности. Ценности, социальные нормы и социальные установки. Дескриптивные нормы («все так делают» и иньонктивные нормы (обязательность, взаимность, честность, социальная ответственность)). Взаимозависимость социальных и правовых норм в регуляции социального поведения личности (примеры формирования отношения к вождению в нетрезвом состоянии, налоговому мошенничеству, телесным наказаниям для детей (С.Магнуссон)). ТЕМА 8. Влияние пола и возраста на правосознание.

«Женская» и «мужская» психология и правосознание. Формы агрессии - открытая (у мальчиков после 3-х лет), скрытая, косвенная, вербальная агрессия, агрессия отношений (девочки). Сравнение половых и культуральных факторов гендерной агрессивности.

Возрастные стадии формирования морального сознания (Л. Колберг). Доконвенциональный уровень: стадия ориентации на наказание и поощрение; стадия

рыночно-обменных отношений. Конвенциональный уровень (подчинение принятым моральным требованиям): стадия ориентации на образец; стадия ориентации на требования закона и порядка. Постконвенциональный уровень (с 22 лет): стадия ориентация на контракт – договор (официально принятая общественная мораль); стадия универсальных общечеловеческих ценностей. Интеллектуальное созревание и социализация – основные условия развития морали.

Особенности формирования правосознания в подростковом и юношеском возрасте. «Спутанная идентичность» (Э.Эриксон), «мораторий» и «достигнутая идентичность» (Дж. Марсиа).

Правовая психология в молодежной субкультуре.

Литература.

Волков Ю.Г. с соавт. Социология молодежи: Учеб. пособие. Ростов н/Д. – 2001.

Кудрявцева Л.А. Ловушка общественного сознания //СОЦИС. – 2003.- № С 124 – 126.

Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи в России: Учебное пособие.СПб.: СПб ГУП. – 2000.

Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России. СОЦИС. – 2002. - № . – С.79 - 88

Наумова Т.В. Менталитет как базовая категория в объяснении особенностей ценностного сознания современной российской молодежи//Вестн. Моск. Ун-та.сер 18. Социология и политология.2001.№1 с.65 – 75.

Сочнев Д, Информационное и правовое воздействие на правосознание молодежи //Человек и закон. – 2003. - №5. – С. 62 – 64.

Сочнев Д.В. Правосознание современной российской молодежи, его структура и функции//История государства и права. - №3. – 2003.- С.41 – 43.

Суртаев В.А. Молодежная культура СПб. – 1999.

Черкасова Т.В. Молодежь о конфликтных факторах и молодежной политике//СОЦИС. – 2004 - №4 С.104 – 107.

Социальная психология личности

Социально-психологическая регуляция в малой группе и большом сообществе. Ограничения социально-психологической регуляции. Социальные дилеммы. Социальные ловушки. Цели (получение немедленного удовлетворения) и ценностные ориентации (просоциальные, эгоистические) людей, включенных в социальную дилемму. Стратегии общественного и правового вмешательства (Дэвид Карп, Кларк Гаулдинг) для регулирования социальных дилемм.

Литература.

Гулевич Е.А. Голынчик Е.О. Правосознание и правовая социализация. – М., 2003

Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 301с.

Карпен У. Необходимость оценки роли законодательства в обеспечении фундаментальных прав человека //Оценка законов и эффективности их принятия: Материалы международного семинара. – Рязань, 2003. – С. 52 – 58.

Магнуссон С. Роль законопроектов как проводника норм: Анализ и прогноз //Оценка законов и эффективности их принятия: Материалы международного семинара. – Рязань, 2003. – С.67 – 74.

Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло? //СОЦИС. – 1998. – С. 106 – 109.

Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология (серия «Главный учебник»). – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 256с.

ТЕМА . Категория справедливости в общественном сознании

Категория справедливости – регулятор взаимодействия людей. Справедливость как цель человеческого поведения (Г.Микула). Справедливость как принцип обоснования своей позиции в конфликте (Н.Гришина). Справедливость как принцип распределения (М.Дойч). Критерии классификации несправедливости (М.Дойч): природа распределяемого блага, субъекты распределения, стиль и время распределения, ценности (принципы) распределения, правила распределения, измерительные процедуры (оценка) вкладов, процедуры принятия решения. Зависимость принципа распределения от типа групповых отношений.

Понятие относительной депривации. Связь депривации с переживанием несправедливости.

Представления о справедливости в обыденном сознании. Справедливость как закон, которому необходимо следовать (русские, молдаване). Справедливость как милосердие и надежда (молдавские цыгане). Справедливость как объективное знание, правда.

Типы справедливости (дистрибутивная, процедурная, межличностная). Нормы дистрибутивной справедливости в обыденном сознании (беспристрастность и равенство; распределение по способностям, усилиям, потребностям, личностным качествам и групповой принадлежности). Нормы процедурной справедливости (тождество процедуры в разных ситуациях и по отношению к разным людям; возможность предотвращать предвзятость судьи (арбитра); контроль вынесения решения и апелляции на решение; свобода выражения мнения; соответствие процедуры моральным нормам и ценностям участников). Аспекты межличностной справедливости (уважение, разъяснение, честность в ходе принятия решения). Значение типов справедливости для разных социальных контекстов.

Литература

Воловикова М.И., Соснина Л.М. Этнокультурное исследование представлений о справедливости (на примере молдаван и живущих в Молдове цыган)// Вопр. психол. – 2001. – «2. – С.85 – 93.

Голынчик Е.О., Гулевич О.А. Обыденные представления о справедливости //Вопр. психол.. – 2003. - №4. – С.80 – 92.

Гулевич О.А. Направления изучения представлений о справедливости //Вопр. психол. – 2003. - №3. – С.123 – 132.

Муздыбаев К. Идея справедливости //Социологические исследования, 1992. - №1. – С. 94 – 101.

ТЕМА Доверие, правда и ложь в обыденном правосознании.

Социально-психологические предпосылки (чувство справедливости, вера, доверие к миру) адекватных отношений «человек – право». Доверие к миру как базовая установка личности (Э.Эриксон) и первое условие социализации. Доверие к себе (Т.П.Скрипкина) и чувство свободы и ответственности. Доверие к себе и способность к риску. Основные социально-психологические нормы (норма взаимности, норма помощи тем, кто в этом нуждается).

Литература

Знаков В.В. Макиавеллизм и феномен вранья //Психологический журнал,. - №– С.59 – 69.

Знаков В.В. Правда и ложь в сознании русского народа и современной психологии понимания. – М., 1993.

Скрипкина Т.П. Психология доверия: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2000. – 264 с.

ТЕМА 12. Просоциальное поведение как предпосылка правопослушного поведения

Мотивы и цели просоциального поведения (объединение с другими людьми, получение социальной информации, завоевание статуса, защиты себя и своей группы, продолжение рода). Социальные ценностные ориентации (эгоистическая, просоциальная). Виды просоциального поведения. Генотипическое объяснение просоциального поведения. Усвоение просоциального поведения. «Образцы действия», социальное одобрение как факторы оказания помощи. Ситуации неоказания помощи. Диффузия ответственности. Управление эмоциями и настроением - вариант объяснения просоциального поведения.

Личностные детерминанты просоциального и правозначимого поведения (чувство «мы», образ «Я», самооценка, внутренние стандарты и личностные ценности, способность к эмпатии). Уровень интеллекта и конформность, психопатология, прошлый опыт и ранний (детский) опыт как факторы формирования правосознания.

Правовые установки – вид социальных установок личности. Возможности формирования и изменения правовых установок в рамках концепций когнитивного диссонанса, самовосприятия, самопрезентации.

Литература

Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология (серия «Главный учебник»). – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 256с.

ТЕМА 6. Правосознание личности и уровни детерминации правосознания.

Культура, историческое время, экономическое и правовое состояние общества как макро-детерминанты правовой психологии. Менталитет как социально-психологическая детерминанта правосознания.

Лекция 1. Особенности национального правосознания.

Отражение культурных традиций и ценностей в **менталитете** (национальных особенностях) правосознания. (На примере отношения русских и американцев к правде и лжи; на примере сравнительного анализа отношения к закону и справедливости у молдаван и цыган). Устойчивые характеристики российской правовой культуры XIX – XX века (приоритет совести, нравственности, морали над законом; дистанция власти и неучастие во власти; презумпция несовершенства мирской жизни; смиренное отношение к злоупотреблениям власти и потребность в сильной власти; слабость либерализма). Противоречия российского менталитета (имперская державность и самостийность, патернализм и низвержение авторитетов, восхваление своего и подобострастие перед иностранным, патриотизм и универсализм, общечеловечность и исключительность российского пути, духовность и бездуховность). Методы исследования национального правосознания – анализ фольклора, продуктов культуры и искусства, изучение общественного мнения, тестирование свойств личности.

Литература

Знаков В.В. Почему лгут русские и американцы: размышления российского психолога над книгой Пола Экмана //Вопросы психологии, 1995. – №2. – С.84 – 92.

Кочетков В.В.

Мартышин О.В. О некоторых особенностях российской правовой и политической культуры //Государство и право. – 2003. - №10. – с.24 - 30

Наумова Т.В. Менталитет как базовая категория в объяснении особенностей ценностного сознания современной российской молодежи //Вестн. Моск. Ун-та.сер 18. Социология и политология.2001.№1 с.65 – 75.

Писемский А.Ф. Русские лгуны //Соч.: В 3 т. – Т.2. – М.: Гос. изд-во худ. лит.,1956. – С.501 – 556.

Лекция 2. Уровень общественного развития и правовая психология.

Типы культуры (Ионин) и типы правосознания. Тоталитарное общество и особенности правовой психологии. Психология «советского человека». Правовая психология в гражданском обществе. Права и обязанности личности в гражданском обществе.

Кризисы общества и их влияние на правосознание личности. Теории аномии Дюркгейма (переход к индустриальному обществу как увеличение функционального и морального многообразия) и Мертона (рассогласование требований культуры относительно целей и способов их достижения, анонимность культуры больших городов и относительность оценок асоциальных актов). Понятие девиации и маргинальной личности. Особенности аномии в России конца XX – начала XXI вв. (переход от целостности общества к фрагментарности, атомизированному состоянию). Прежняя наивность социального восприятия, самоотчуждение от политики, социальная пассивность и, одновременно, сознание долга перед обществом, коллективизм вынуждены уступить корыстолюбию, индивидуализму, циничному прагматизму. Атмосфера изверия как следствие осмеяния политической элиты. Криминализация всего социума. Нигилизм в отношении к праву, механизмам его действия. Замещение права как ценности своеволием, групповой целесообразностью. Замещение среднего класса преступными группами.

Массовые движения, социальная напряженность (потеря жизненных перспектив, смысла жизни, неспособность преодолеть жизненные трудности, чувство отчаяния бессознательное пренебрежение к жизни и здоровью, готовность к психическому заражению и внушаемости) и правосознание. Террор как госполитика и терроризм как тактика группы или лица. «Экономический», «политический» и «психологический» терроризм. Психология терроризма. Стремление к власти – основной психологический мотив террористических действий. Психотипы террористов. Основные характеристики маргинальных, отчужденных личностей – готовность защитить свое «Я», тенденция к поиску источников проблем вовне, чрезмерная поглощенность собой, невнимание к чувствам и желаниям других, нетерпимость к инакомыслию, идеализация групповых норм и отрицание общечеловеческих ценностей (ценности жизни), слабая личная идентичность, потребность в групповой принадлежности. Самодовлеющие ценности – насилие, агрессивность. Протеррористическое поведение. Контагий – умственно-эмоциональная атмосфера, благоприятствующая терроризму.

Литература

Безаев М.И. Общественное мнение о криминогенной обстановке и деятельности органов внутренних дел. //СОЦИС. – 1999. - №12. – С.100 – 105.

Керимов А.Д. К вопросу о формировании в России гражданского общества //Гражданин и право. – 2002. - №3

В.В.Кривошеев Особенности аномии в современном российском обществе //СОЦИС. – 2004. - №3. – С. 93 – 97.

Лукашева А.В. Общественное мнение и законотворчество. Демократия и права человека//Гражданин и право. – 2001. - №11.

С.Уайт Еще раз о посткоммунистической транзисии// СОЦИС. – 2003. - №... - с. 22 – 30.

Психологи о терроризме: Материалы «круглого стола» //Психологический журнал. – 1995. - №4. – С.

Шестаков Д.А. Терроризм и террор в отечественной политической криминологии //Следователь. – 2003. - №2. – с.43. – 46.

Шипунова Т.В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности //СОЦИС. – 2002. - № . – С.67 – 76.

ТЕМА 7. Правовая психология социальных групп.

Понятие классовой психологии и классового правосознания. Правовое сознание различных социальных слоев (правосознание среднего класса, «нового русского», «предпринимателя»). Соотношение социальной нормы и правовой нормы. Социальные нормы организаций и коллективов как детерминанты правосознания. Организационная (корпоративная) культура и правовая психология.

Литература.

Альбрехт У., Венц Дж., Уильямс Т. Мошенничество. Луч света на темные стороны бизнеса. – СПб., 1995.

Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 656с.

Знаков В.В. Индивидуальные различия понимания обмана в малом бизнесе //Психологический журнал. – 1994. – Т.15. - №6. – С.51 – 60.

Кочетков В.В.

Чирикова А.Е., Кричевский О.Н. Социально-психологические проблемы становления женского предпринимательства. – М., 1996.

ТЕМА 9. Психо-биологические основы правозначимого поведения. Лекции – 4 часа.

Исследования Чезаре Ломброзо о врожденной предрасположенности к антисоциальному поведению. Физические и психологические особенности *homo delinquens* (Ч. Ломброзо). Типы правонарушителей Ломброзо (прирожденные, профессиональные (обучившиеся в тюрьме), юридические (импульсивные), преступники по страсти, криминалоиды (слабохарактерные), нравственно-нездоровые, преступники – истерики).

Теория У. Шелдона о типах телосложения и их связи с преступностью.

Влияние физической привлекательности на правозначимое поведение. Малые физические аномалии как предикторы насильственных преступлений. Исследования близнецов и приемных детей в определении генетической и социальной природы преступлений.

Биологическая концепция преступного поведения Г.Айзенка. Экстраверсия и нейротизм – основные детерминанты преступного поведения.

Психопатия и социопатия как биопсихические предпосылки противоправного поведения. Понятие и виды психопатии. Общая психологическая характеристика психопата. Нейрофизиологические корреляты психопатии (электрическая активность ЦНС, межполушарная асимметрия, слабая чувствительность нервной системы и стремление к стимуляции). Синдром дефицита внимания и гиперактивность как предиктор психопатии. Особенности психопатии у женщин.

Агрессивность как предпосылка насильственного поведения. Понятия агрессивности и агрессии. Природа агрессии, ее функции. Теории агрессии (психодинамическая (З.Фрейд), этологическая (К.Лоренц), «фрустрации – агрессии» (Доллард, Миллер), «теория переноса возбуждения» (Зильманн) в объяснении дорожной агрессии).

Физиология агрессивности (влияние гормонов тестостерона и прогестерона; нейротрансмиттера серотонина; попытки выделить «центры агрессии» в мозге). Факторы среды, провоцирующие агрессию (физиологического действия - плотность населения, шум, температура, социально-психологического действия – масс-медиа, провокация). Виды агрессии (враждебная и инструментальная (Э.Фромм)), открытые и скрытые акты агрессии.

Литература

Бартол К. Психология криминального поведения. – СПб.: прайм –ЕВРОЗНАК, 2004. – 352 с.

Побегайло Э. Психологические детерминанты криминальной агрессии // Уголовное право. – 2002. – №1. – с.101 – 107.

ТЕМА 10. Теории социального научения и когнитивные модели в объяснении правозначимого поведения.

Факторы формирования поведения в теориях социального научения (социальная среда, подкрепление, когнитивные переменные). Роль когнитивных переменных (особенности восприятия действительности, мышления).

Теория ожиданий Джулиана Роттера: ожидания вознаграждений (статус власти, безопасность, любовь, материальные блага) определяют привычное поведение в схожих ситуациях.

Имитационная модель социального научения Альберта Бандуры: поведение усваивается путем наблюдения за моделями – членами семьи, членами субкультуры и моделями масс-медиа. Важно не то, что говорит модель, а то что она делает, также важно наблюдаемое вознаграждение (либо наказание) действий модели, которое и определяет подражание (либо нет) этим действиям.

Теория дифференциальных ассоциаций Эдвина Сазерланда: поведение определяется усвоенными *нормативными значениями*, которые являются содержанием высказываний значимых людей и могут быть благоприятными или нет относительно нарушения закона. Факторы усвоения нормативных значений (с кем индивид связан, в каком возрасте, как долго и часто взаимодействует, насколько значимы связи).

Дифференциальная теория «ассоциация – подкрепление» Рональда Эгерса: нормативные значения усваиваются при обязательном условии подкрепления. Виды подкрепления: социальное (наиболее важное) и несоциальное. Позитивное социальное и нейтрализующее (оправдывающее) социальное подкрепление.

Роль факторов среды (экономическое, социальное, политическое неравенство) в фрустрационной теории преступности Леонарда Берковитца (когнитивно-неоассоциативная модель). Значение частоты, тяжести и раннего периода развития фрустраций. Личностные детерминанты поведения в фрустрационной теории. Роль предвосхищаемых целей и ожиданий. Стимулы среды, «запускающие» агрессию.

Когнитивные модели агрессии.

Литература

Бартол К. Психология криминального поведения. – СПб.: прайм –ЕВРОЗНАК, 2004. – 352 с.

ТЕМА 11. Ситуационный подход к объяснению правозначимого поведения.

Влияние лидера, власти, авторитета на правосознание и правопослушное поведение. Эксперименты Зимбардо и Милгрэма. Устойчивость – зависимость правосознания личности от ситуации. Влияние конфликта, стресса, толпы на правозначимое поведение.

Литература

Бартол К. Психология криминального поведения. – СПб.: прайм –ЕВРОЗНАК, 2004. – 352 с.

ТЕМА 13. Деформации правосознания.

Правовой инфантилизм, его причины. Правовой нигилизм (негативизм). Формы правового нигилизма (прямые нарушения, неподчинение, правовая неразбериха, конфронтация законодательной и исполнительной власти, несоблюдение прав и свобод человека). Психологическая характеристика субъектов правового нигилизма. Правовой идеализм (фетишизм), его формы (несоответствие права объективным отношениям,

механизму и условиям реализации). Взаимосвязь нигилизма и идеализма. Правовая демагогия. Субъекты и объекты демагогии. Психология манипуляции и формы демагогического воздействия. Юридический фетишизм как средство правовой демагогии. Перерождение правосознания.

Литература

Баранов П.П., Русских В.В. Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания: Учебное пособие. Ростов – на – Дону, 1999.

Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления//Советская юстиция. – 1990. - №9. – С.3- 5.

Горохов П.А. Социальная природа правового нигилизма. Оренбург, 1998.

Карпец И.И., Ратинов А.Р. Правосознание и причины преступности//Советское государство и право. – 1968. - №12. –С. 50.

Кудрявцев В.Н. Социальные деформации: причины, механизмы, пути преодоления. – М. - 1992

Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной медали//Правоведение. - 1994.- №2. – С.

Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм//Общая теория государства и права. М. – 1998.

Туманов В.А. О правовом нигилизме //Со. Государство и право. – 1989. - №10

Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе //Государство и право. 1993. - №8.

Шепелев А.Н. Проблемы изменения правового сознания в современном российском обществе//Правовая политика и правовая жизнь. – 2003. – №4. – с.139 - 143

ТЕМА 14. Психологические особенности криминальной субкультуры

Пирожков В.Ф. Криминальная субкультура: Психологическая интерпретация функций, содержания, атрибутики//Психологический журнал. – 1994. - Том 15. - №2ю – С.38 – 51.

Тайбаков А.А. Преступная субкультура //СОЦИС . – 2001. - № . – с.90 – 93.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету по курсу «Правовая психология»

1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПРАВОВОЙ ПСИХОЛОГИИ
2. МЕТОДЫ ПРАВОВОЙ ПСИХОЛОГИИ
3. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ
4. АЛЬТРУИСТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ПРАВОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
5. МОТИВЫ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
6. ТИПЫ И СИТУАЦИИ ПОМОГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
7. ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ПОМОГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
8. ПОНЯТИЕ АГРЕССИИ, ВИДЫ АГРЕССИИ.
9. АССЕРТИВНОСТЬ И АГРЕССИЯ.
10. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ АГРЕССИИ.
11. ПСИХОПАТИЯ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ВИДЫ ПСИХОПАТИИ.
12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЕДЕНИЯ ПСИХОПАТА.
13. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПСИХОПАТИИ.
14. ОСОБЕННОСТИ ДЕТСТВА И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

15. БИХЕВИОРИСТСКИЙ ПОДХОД В ОБЪЯСНЕНИИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.
16. ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ О ПРОТИВОПРАВНОМ ПОВЕДЕНИИ (ДЖ. РОТТЕР, А.БАНДУРА, САЗЕРЛАНД)
17. ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ АГРЕССИИ БЕРКОВИТЦА.
18. СИТУАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОБЪЯСНЕНИИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ (Г.ЛЕБОН, Ф. ЗИМБАРДЖО, МИЛГРАМ, С.АШ).
19. ПОНЯТИЕ О МЕНТАЛИТЕТЕ. МЕНТАЛИТЕТ КАК ФАКТОР ПРАВОСОЗНАНИЯ.
20. ОСОБЕННОСТИ СОВЕТСКОГО МЕНТАЛИТЕТА.
21. МЕНТАЛИТЕТ И ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСОЗНАНИЯ «НОВОГО РУССКОГО».
22. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И МЕНТАЛИТЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ.
23. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.
24. КРИМИНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА В СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
25. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ПРАВОПОНИМАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПРАВОСОЗНАНИИ.
26. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ ПРАВОВОЙ ПСИХОЛОГИИ

демагогия правовая – юридически значимое воздействие на чувства, знания и действия людей с корыстными политическими, юридическими или моральными целями.

локус контроля –

менталитет –

мотивация достижения успеха –

настроения правовые – устойчивые эмоциональные отношения к праву, имеющие массовый характер.

несоциальное подкрепление – физиологические факторы и материальные приобретения, которые достигаются в результате правонарушения.

нигилизм правовой – активное отрицание ценности, норм, институтов права

самооправдание

перерожденное правосознание – сознательное отрицание права и законодательства по мотивам корысти и алчности.

представления правовые – отражение в сознании отдельных, обобщенных и существенных для субъекта аспектов правовой реальности.

привычки правовые –

психология правовая – совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе

социальное подкрепление – символические и вербальные вознаграждения за участие или за принятие групповых норм и ожиданий.

установки правовые – намерения к правозначимым действиям в конкретных ситуациях, возникающие на основе эмоционального отношения, знаний, представлений, опыта действия в данных ситуациях.

фрустрация –

чувства правовые – переживания людей по поводу того или иного общественного отношения, регулируемого правом.

доверие² – способность человека априори наделять явления и объекты окружающего мира, а также других людей, их возможные будущие действия и собственные предполагаемые действия свойствами безопасности (надежности) и ситуативной полезности.

доверие к себе² – рефлексивный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную (пристрастную) позицию по отношению к самому себе; проявляется в тех поступках человека, которые соответствуют ценностным представлениям человека о себе.

базовое доверие² – чувство целостного Я, основанное на личном опыте внешних и внутренних ощущений, связанных с добротой. Формируется на первом году жизни человека как результат равновесия между потребностью ребенка получать и потребностью матери давать. При отсутствии данного опыта формируется базовое недоверие к миру, которое сопровождается тотальной злостью, фантазиями разрушения и вандализма.

Социализация -

Социализация правовая –

Аверсивные стимулы –

дилемма управления самовоспроизводящимися ресурсами³ – одна из социальных дилемм, при которой члены группы совместно пользуются возобновляющимся ресурсом, который будет продолжать приносить им прибыль, если они не исчерпают его чрезмерной эксплуатацией, но при этом каждому отдельному человеку выгодно брать так много, как он только может.

добровольческая политика³ – (один из способов регуляции социальных дилемм) – обращение к изначальному чувству социальной ответственности, свойственному людям.

командно-контролирующая политика³ – (один из способов вмешательства в социальные дилеммы) – предписанные законом установления с использованием силы для наказания нарушителей.

перцептуальная дилемма³ – сочетание социальной дилеммы с предубежденностью по отношению к чужой группе, когда каждая из сторон конфликта считает сотрудничество наилучшей стратегией, но в тоже время уверена, чтобы «мы» сотрудничали, а «они» этого не делали.

рыночно-обоснованная политика³ – (один из способов регуляции социальных дилемм) – предложение вознаграждений тем, кто ограничивает свое социально-вредное поведение.

социальная дилемма³ – ситуация, в которой каждый отдельный индивидuum выигрывает, действуя эгоистически, однако в случае, если каждый выберет эгоистическую альтернативу, проигрывают все.

социальная ловушка³ – ситуация, в которой отдельные люди или группы испытывают соблазн добиться немедленного вознаграждения, что приводит в дальнейшем к ущербу или летальным последствиям

2

3