

СПИСОК ВСЕХ ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

1. Основные требования к построению программ комнаты психологической разгрузки // Социально - психологическая служба промышленного предприятия: Теория, опыт, практика. - Курган, 1983. - С. 128 - 132
2. Программа психологической разгрузки как средство оптимизации психофизиологического состояния // Проблемы социально- психологической службы промышленного предприятия: Тезисы докладов Всесоюзной конференции (11-13 июня). - Курган, 1985. - С. 136 -138.
3. Применение аудиовизуальных программ в комнатах психологической разгрузки // Психологическая наука и общественная практика: Тезисы докладов IV Всесоюзной школы-семинара молодых психологов. - М., ИПАН СССР, 1987. - С. 56-58.
4. Экспресс-оценка функционального состояния // Прикладная психология общения в учебной и профессиональной деятельности: Тезисы докладов зональной научной конференции. - Омск, Омский государственный педагогический институт, 1988. - С. 58.
5. Гуманизация и индивидуализация обучения в школе // Психолого-педагогические проблемы гуманизации образования и воспитания: Тезисы докладов и сообщений на межобластной научно-практической конференции. - Курган, 1991. - С. 127-128.
6. Учет особенностей эмоциональной сферы человека при подготовке к труду // Проблемы профориентации молодежи в условиях становления рыночной экономики: Тезисы докладов и сообщений Межвузовская научно-практическая конференция. - Курган, КГПИ, 1993. - С. 164-166.
7. Гуманистический подход к реформированию школы // Специалист – 1993. - № 5. - С. 20-22
8. Изучение индивидуально-психологических особенностей и склонностей детей в классах дифференцированного обучения // Актуальные проблемы подготовки психологов для системы образования (Материалы Всероссийской научно-практической конференции 28-29 октября 1993). - Чебоксары, 1993. - С. 214-215.
9. Субъективные оценки эмоциональных состояний второклассников в ситуациях учебной деятельности // Проблемы взаимодействия эмоций, мышления и воли. Тезисы VI Всероссийской научной конференции 9-14 июня 1994 года. - Рязань: изд-во РГПУ, 1994. - С. 44-45.
10. Использование элементов исследовательской работы на практических занятиях по психологии // Банк методических идей. - Курган: Курганский пединститут, 1995. - Вып. 4. - С. 22-23.
11. Эмоциональные состояния студентов в основных ситуациях учебной деятельности // Современные проблемы естественных и гуманитарных наук. - Курган, КГПИ, 1996. - С. 224-226.
12. Aestheticale education and emotional state. International Journal of Psychlogy. Volume 31, issues 3 and 4, 1996. p. 386.

13. Gender differences of emotional state in aesthetic and mathematic education. Abstracts of the Regional Congress of Psychology for Professionals in the Americas. Mexico City, July 27 - August 2, 1997. p. 340.

14. Прогностическая диагностика эмоциональной сферы детей адаптированным цветовым тестом. Методическое руководство для психологов. - Курган, КГУ, 1997. - 50 с.

15. Пятифакторная модель личности // Наука и Образование Зауралья. - 1998. - № 3. - С.

16. Khromov A. B., Cassell W. A., and Dubey B. L. Some Personality Correlates of Selected SIS Variables: Russian Experiences. - SIS J. Proj. Psy. & Mental Health, Volume 6, № 1, 1999, p. 29-33.

17. Khromov A. B., Cassell W. A., and Dubey B. L. A Comparative Study of Personality Problems of Russian and American Female Adolescents. - SIS J. Proj. Psy. & Mental Health, Volume 6, № 1, 1999, p. 35-46.

18. Структура личности: пятифакторная модель // Практическая психология образования. Сборник научных трудов. - Курган, КГУ, 1999. - С. 111-115.

19. Сравнение структуры основных юношеских проблем личности в кросс - культурном исследовании // Практическая психология образования. Сборник научных трудов. - Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 1999. - С. 100-104.

20. Телесно-ориентированная методика диагностики личности // Практическая психология образования. Сборник научных трудов. - Курган, КГУ, 1999. - С. 115-116.

21. The somatic inkblot series and personaliyy's problems. VI European Congress of Psychology. July 4th - 9th 2000. Rome, Italy. p. 231.

22. Кассель У. А., Хромов А. Б. Телесно - ориентированная методика диагностики личности. (Тест чернильных пятен SIS-I) - Курган, КГУ, 2000. - 171 с.

23. Рефлексивные представления психологических проблем студентов: кросс-культурное сравнение // Проблемы практической психологии. Ч. I (Материалы межрегиональной научно-практической конференции - ноябрь, 2000 г.). - Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2000. - С.

24. Рефлексивный анализ личностных проблем девушек-студенток: кросс-культурный взгляд // "Женский вопрос накануне 21 века" Материалы региональной научно-практической конференции (с международным участием) 1-2 февраля 2000 г. - Курган, КГУ, 2000. - С. 92-97.

25. Психологические особенности личности больных ахондроплазией и травматическим укорочением конечностей // Наука и Образование Зауралья. - 2000. - № 3. - С. 34-39

26. Пятифакторный опросник личности. Учебно-методическое пособие. Курган, КГУ, 2000. - 23 с.

27. SIS Profile of Russians // 4-th International Conference. Panjab University, Chandigarh (India), November 24-27, 2000. p. 33.

28. Psychological Characteristics of Subjects with Achondroplasia and Traumatically Shortened Extremities. - SIS J. Proj. Psy. & Mental Health, Volume 8, № 1, 2001, p. 65-72

29. Дюби Б., Моррисон Д. Хромов А. Б. Психологическая типология личности студентов трех этнических групп // Личность в современном мире (социально-психологические проблемы): Материалы Международной конференции 24-25 апреля 2001 г. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2001. - С. 66-72

30. Образ тела в ситуации фрустрации у мужчин и женщин: диагностика телесно-ориентированной методикой У. Касселя // Перспективы Развития практической психологии. Материалы межрегиональной научно-практической конференции - ноябрь, 2001: В 2 ч. Ч.1. Общие вопросы практической и специальной психологии. - Шадринск: ШГПИ, 2001. - С. 42-47.

31. Анализ результатов исследования эмоциональных состояний школьников в процессе дифференцированного обучения // Личность в современном мире (социально-психологические проблемы): Материалы Международной конференции 24-25 апреля 2001 г. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2001. - С. 96-104

32. Кирьянова Д. А., Хромов А. Б. Социально - психологические явления постперестроечного периода в оценках трех поколений курганской интеллигенции // Сборник статей 2-й региональной научно-практической конференции “Женщины 21 века - права, реалии, перспективы” 3-4 апреля 2001 г. - Курган, КГУ, 2001. - С. 86-88.

33. Хромов А.Б. Дюби Б. Телесно-ориентированная методика диагностики личности SIS-I // Б. М. Бехтерев и современная психология. Сб. статей к конференции. - Казань: Центр инновационных технологий, 2001. - С. 105-109.

34. Эмоциональные состояния школьников и дифференцированное обучение // Гендерный мир. Взгляд изнутри: материалы 3-й региональной научно-практической конференции (с международным участием). - Курган: Изд - во Курганского гос. ун-та, 2002. - С. 88-92.

35. Отношение студентов к жизненным проблемам и телесно-ориентированные образы теста У. Касселя // Психологическое сопровождение личности в педагогическом процессе: Сб. научных трудов. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2002. - С. 280-286.

36. Басимов М.М., Хромов А.Б. Статистические параметры измерения отношений к социальным явлениям // Психологическое сопровождение личности в педагогическом процессе: Сб. научных трудов. Часть I. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2002. - С. 95-105.

37. Anatoly V. Khromov, Gene Starbuck, Nonie M. Birkedahl and Dubey B. L. The Reflective Analysis of the Personality Problems of the Young Femele Subjects: A Cross - Cultural Approach. - SIS J. Proj. Psy. & Mental Health, Volume 9, № 1, January, 2002, p. 49-56.

38. Басимов М.М., Хромов А.Б. Типологические различия личности студентов гуманитарных и естественно-математических университетских специальностей // Социально-психологические проблемы формирования

личности в образовательном процессе: Материалы межрегиональной научно-практической конференции: в 3 ч. Ч. I. Историко-методологические подходы к исследованию личности. - Шадринск: ШГПИ, 2002. - С. 230-238.

39. Гендерные различия в проявлении эмоциональных состояний в ситуации дифференцированного обучения школьников // Социально-психологические проблемы формирования личности в образовательном процессе: Материалы межрегиональной научно-практической конференции: в 3 ч. Ч. I. Историко-методологические подходы к исследованию личности. - Шадринск: ШГПИ, 2002. - С. 89-97.

40. Попков А. В., Ерохин А. Н., Хромов А. Б. Исследование психологических проблем больных ахондроплазией и с односторонним укорочением конечностей // Гений ортопедии. - 2002. - № 2. - С.79-85.

41. Хромов А.Б., Дюби Б., Мальхотра М., Моррисон Д. Рефлексивные представления некоторых особенностей культуры России, Индии и США // Рефлексивные процессы и управление. Тезисы IV Международного симпозиума 7 - 9 октября 2003, Москва. Издательство ИП РАН, - Москва, 2003. - С. 153-154

42. Личность криминального подростка // Наука и Образование Зауралья. - 2003. - № 1,2. - С.

43. Басимов М.М., Хромов А.Б. Интегрированные характеристики матриц сравнительной весомости в исследовании отношений к социальным явлениям различных этносов // Проблема сущности человека и типа личности. Материалы II и III регион. межвуз. конф. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2003. - С. 230-238.

44. Этническая психология. Методические указания к семинарским и практическим занятиям для студентов специальности 020400 - "Психология". Курганский госуниверситет. - Курган, 2003. - 17 с.

45. Khromov, Anatoly B., Pandey, Rakesh and Dubey B. L. Students Attitude Towards the Vital Problems and Somatic Inkblot Images of the SIS-I Test - SIS J. Proj. Psy. & Ment. Health, Volume 11, № 1, January, 2004, p. 4-10.

46. Психометрические свойства и нормы опросника семейных проблем // Психология родительства и семейного воспитания: Сборник научных трудов II Международной конференции. - Курган, 2004. - С. 125-128.

47. Функция и роль позитивных эмоций и эмоциональных состояний // Психология родительства и семейного воспитания: Сборник научных трудов II Международной конференции. - Курган, 2004. - С. 163-167.

48. Позитивные эмоциональные состояния младших школьников в ситуациях дифференцированного обучения. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. - Казань, 2005.- 26 с.

49. Басимов М.М., Хромов А.Б. Отношение к социальным явлениям молодежи различных этносов // Вестник Курганского университета. - Серия "Гуманитарные науки". - Вып.1. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2005. - С. 52-58.

50. Басимов М.М., Хромов А.Б. Типологические различия студентов университетских специальностей в рамках пятифакторной модели личности // Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития

современной России: Материалы межрегиональной научно-практ. конф. (Москва, фак-т психологии МГУ им М.И.Ломоносова, 17-20 ноябрь 2005 г.) - М.: АНО УМО «Инсайт», 2005. - С. 44-46.

51. Басимов М.М., Хромов А.Б. (Россия), Дюби Б. (Индия), Моррисон Д. (США) Рефлексивные представления некоторых особенностей культуры России, Индии и США // Рефлексивные процессы и управление. Том 5 № 1 2005. - С.

52. Эмоциональные состояния младших школьников в ситуации дифференцированного обучения: гендерный аспект лонгитюдного исследования // Психологическая теория и практика в изменяющейся России: Сборник тезисов Всероссийской научной конференции / Отв. ред. Н.А.Батурин. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. - С. 255-259.

53. Басимов М.М., Хромов А.Б. Методология рефлексивного изучения этносов // Методологические проблемы исследования культурных феноменов: Сборник научных трудов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2006. – 5-10.