

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей и социальной психологии

“Утверждаю”

Заместитель проректора
по учебной работе

Ю.И.Моисеев

“ _____ ” _____ 200 г.

(дата внесения дополн. и замечаний)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

“ЭТНОПСИХОЛОГИЯ”

Направление - Гуманитарные науки 030000

Специальность - Психология 030301

Факультет - Психологии, валеологии и спорта

Форма обучения очная заочная

Курс - 3 5

Семестр - 6 9

Всего часов - 70 70

Аудиторные часы - 42 8

Лекции - 14 6

Практические занятия - 28 2

Самостоятельная работа - 28 62

Зачетный семестр: 6 9

Курган 2006

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА

- с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 030301 – психология, № государственной регистрации 235 гум./сп. 17.03.200 г.

- на основании учебного плана подготовки специалистов по данной специальности:

- очной формы обучения, утвержденного 23.03.2001 г.

- заочной формы обучения, утвержденного 23.11.2001 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и социальной психологии “30” сентября 2005 г.

Заведующая кафедрой ОСП, профессор,
доктор психологических наук
Овчарова

_____ Р.В.

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры ОСП КГУ

_____ А.Б. Хромов

Согласовано:

Декан факультета психологии,
валеологии и спорта,
к.б.н., доцент

_____ В.А. Грязных

Методист Центра

_____ Р.С. Екимова

Руководитель Центра лицензирования, аккредитации
и качества образования, к.и.н., доцент

_____ К.А. Фомичев

НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ (ВУЗОВСКИЙ)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОПД.Р.04

Обязательный минимум

Понятие этноса. Типологические характеристики этноса. Национальный характер. Этническая идентичность. Этнические стереотипы. Методологические подходы к исследованию этнических групп в отечественной и зарубежной психологии. Прогнозирование развития межэтнических отношений.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Специалист должен иметь представление об основных особенностях и различиях этнических групп; знать теоретические и методические подходы к исследованию этноса; уметь осуществлять экспериментальные исследования в области этнопсихологии; делать психологический анализ и прогноз развития межэтнических отношений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина “Этнопсихология” изучается студентами факультета психологии, валеологии и спорта (специальность 020400 - психология) в цикле общепрофессиональных дисциплин, установленных вузом на 3 курсе. Междисциплинарно курс этнопсихологии связан с философией, социальной психологией, культурантропологией и социологией.

В учебном курсе “Этнопсихология” рассматриваются теоретические проблемы больших и малых этнических групп, проблемы национального характера, этнической идентичности личности, а также причины возникновения этнических конфликтов, особенности адаптация личности к новым культурным условиям.

Без понимания сущности различий между представителями разных этносов невозможна разработка стратегии этнического развития.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№	ТЕМАТИКА	Лекции очн/заоч н	Сем. очн/заочн	Самост. очн/заочн
1	Предмет этнопсихологии	1		2/2
2	История этнопсихологии	1		2/6
3	Этнокультурная вариативность социализации	2/2	6	2/6
4	Этнопсихологические проблемы исследования личности	2/2	4	2/6
5	Универсальные и культурные аспекты общения	2	4	2/7
6	Культурная вариативность регуляторов социального поведения		4/2	4/7
7	Роль когнитивных процессов в межэтнических отношениях	2	4	4/7
8	Механизмы межгруппового восприятия		4	4/7
9	Этнические конфликты и способы их урегулирования	2/2	2	4/7
10	Адаптация к новой культурной среде	2		2/7
	ИТОГО:	14/6	28/2	28 / 62

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ I. ЭТНОПСИХОЛОГИЯ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОБЛАСТЬ ЗНАНИЯ

ТЕМА 1. Предмет этнопсихологии

Определение понятия этноса. Предмет этнопсихологии. Место этнопсихологии в системе психологических дисциплин. Связь этнопсихологии с социологией, социальной психологией, культурологией. Культура как этнопсихологическое понятие. Культура и этническая идентичность. Коллективистические и индивидуалистические культуры. Коллективные представления и эмоции.

ТЕМА 2. История этнопсихологии

Древнегреческие философы и историки (Геродот, Гипократ) о поведении и нравах народов. Изучение психологии народов в Германии и России. Взгляды М. Лацаруса, Г. Штейнталя, В. Вундта на психологию народов. Черты русского характера с позиций Н. А. Бердяева, Е. О. Лосского. Г. Г. Шпет о типическом коллективном переживании. Психоаналитическая антропология (Фрейд, Фром, Эриксон). Психологическое направление в американской этнологии. Ф. Боас - основатель этнопсихологии в США. Теоретическая школа "Культура и личность", включающая четыре подхода: конфигурация культур (Бенедикт); базовая и модальная личность (Кардинер, Дюбуа, Линтон); национальный характер (Хсю, Горер); сравнительно-культурный подход (Дж. и Б. Уайтинги). Социальная структура и личность Г. Мид. Исследование ментальности

первобытного и современного человека (Леви-Брюль, Боас, Леви-Строс). Социологическое направление в этнопсихологии Э. Дюркгейма.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ В КУЛЬТУРАХ И ЭТНОСАХ

ТЕМА 3. Этнокультурная вариативность социализации

Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. А. Кардинер и этнография детства. Сравнительно - культурное изучение социализации: архивные, полевые и экспериментальные исследования. Леви - Брюль о ментальности первобытного и современного человека. Прологическое мышление первобытных народов. М. Мид и эмпирические исследования мира детства в разных культурах. Инициация - важный институт социализации. Гендерная идентичность. Социальная идентичность.

ТЕМА 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности

Сравнительно-культурный подход в социальной психологии. Локус контроля. “etic” и “emic” подходы в кросс-культурном исследовании. Исследование универсальных и культурно-специфических черт личности. Национальный характер и ментальность. Особенность русского национального характера. Норма характера и этнические психозы.

ТЕМА 5. Универсальные и культурные аспекты общения

Социальная дистанция в этнопсихологии. Этноцентризм. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность. Экспрессивное поведение и культура. Межкультурные различия в каузальной атрибуции.

ТЕМА 6. Культурная вариативность регуляторов социального поведения

Регулятивная функция культуры. Традиции. Ценности. Нравственные нормы. Обычаи. Индивидуализм - коллективизм. Самоутверждение - конформность. Вина и стыд как механизм социального контроля.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

ТЕМА 7. Роль когнитивных процессов в межэтнических отношениях

Отношения межгрупповые и межличностные. Категоризация и образ мира. Социальная и этническая идентичность. Когнитивный и этнический компоненты идентичности. Территориальная общность. Родной язык и культура. Общность исторической судьбы. Формирование этнической идентичности.

ТЕМА 8. Механизмы межгруппового восприятия

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизмы стереотипизации. Социальная каузальная атрибуция.

ТЕМА 9. Этнические конфликты и способы их урегулирования

Классификация этнических конфликтов. Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов. Теория социальной идентичности.

ТЕМА 10. Адаптация к новой культурной среде

Переселенцы. Эмигранты. Психологическая аккультурация. Культурный шок. Межкультурная адаптация. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Этнопсихология: сущность, предмет и особенности.
2. Основные признаки этноса по Л.Н. Гумилеву и Ю.Б. Бромлею.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Признаки пассионарности личности или этноса.
5. Понятие и функции этноса.
6. "Дух народа", "душа народа" и "народный характер": сущность и значение этнопсихологических понятий.
7. Исторические аспекты становления и развития этнопсихологии в России.
8. Развитие этнопсихологии в Северной Америке.
9. Методы сравнительно-культурных исследований.
10. Основные направления этнопсихологических исследований.
11. Основные трудности, с которыми сталкиваются исследователи при изучении этнических проблем.
12. Концепция ментальности и ее значение для этнопсихологии.
13. Локус контроля и его разновидности.
14. Национальный характер: сущность и значение. Подходы к интерпретации национального характера.
15. Специфика переноса этнопсихологических феноменов из одной культуры в другую.
16. Общая характеристика вербальной и невербальной коммуникации.
17. Характеристика низкоконтекстной и высококонтекстной культуры.
18. Специфика процесса коммуникации в русской культуре.
19. Каузальная атрибуция, фундаментальная ошибка атрибуции: сущность и влияние культуры.
20. Социализация и инкультурация: сущность и отличие.
21. Культурная трансмиссия: сущность и виды.
22. Социотипическое поведение личности и его особенности.
23. Ценности индивидуалистической и коллективистической культуры.
24. Приспособительные механизмы социотипического поведения.
25. Межэтнические отношения и межгрупповые отношения: сущность и особенности понимания.
26. Структурные характеристики межгруппового восприятия.

27. Социальная идентификация и дифференциация: сущность и отличие.
28. Этническая идентичность. Формы этнической идентичности.
29. Этнодифференцирующие признаки.
30. Этапы становления этнической идентичности.
31. Социализация и влияние факторов среды на формирование этнической идентичности. Позитивная и негативная этническая идентичность.
32. Маргинальная этническая идентичность и ее специфика.
33. Основные показатели этноцентризма (внутригруппового фаворитизма).
34. Функции и виды этноцентризма.
35. Характеристика процесса стереотипизации в процессе межгрупповых отношений.
36. Этнический стереотип: сущность и особенности развития.
37. Специфика проявления этноцентрических атрибуций для сохранения позитивной идентичности группы.
38. Классификация этнических конфликтов по целям.
39. Стадии этнического конфликта.
40. Понимание этнических конфликтов в теории социальной идентичности.
41. Структурные составляющие объективного анализа межэтнических конфликтов.
42. Стратегии разрешения этнических конфликтов.
43. Кривая процесса адаптации к другой культуре и ее этапы.
44. Сущность понятия "культурная дистанция".
45. Сущность понятия "модальная личность".
46. Особенности русского национального характера.

Основная литература

1. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983.
2. Андреева Г. М. Психология социального познания. - М.: Аспект Пресс, 1997.
3. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. - М.: Аспект Пресс, 1998.
4. Белик А.А. Психологическая антропология: История и теория. - М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 1993.
5. Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культуры. - М.: Российский гос. гуманитар. ун-т, 1998.
6. Бороноев А.О., Павленко В.Н. Этническая психология. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1994.
7. Введение в этническую психологию / Под ред. Ю.П. Платонова. - СПб.: Изд-во С. Петербургского ун-та, 1995.
8. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М.: Наука, 1983.
9. Гумелев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Рольф, 2001.
10. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
11. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Старый сад, 1998.
12. Леви-Строс К. Структурная антропология. - М.: Наука, 1985.
13. Мид М. Культура и мир детства. - М.: Наука, 1988.

14. Платонов Ю.П., Почебут Л.Г. Этническая психология. - СПб.: Изд-во С.Петербургского ун-та, 1993.
15. Сикевич З.В. Национальное самосознание русских (социологический очерк). - М.: Механик, 1996.
16. Саракуев Э.А., Крысько В.Г. Введение в этнопсихологию. - М.: Старый сад, 1996.
17. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН «Академический проект», 1999.
18. Стефаненко Т. Г., Шлягина Е. И., Ениколопов С. Н. Методы этнопсихологического исследования. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983.
19. Шубарт В. Европа и душа Востока. - М.: Альманах «Русская идея», 1997. Вып. 3.
20. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. - СПб., 2000.
21. Этнология / Под ред. Г.Е. Маркова, В.В. Пименова. - М.: Наука, 1994.

Дополнительная литература

1. Антропология исследований культуры. Т.1. Интерпретация культуры. - СПб.: Университетская книга, 1997.
2. Алексеев В.П. Этногенез. - М., 1986.
3. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. - М., Наука, 1983.
4. Бердяев Н.А. Судьба России. - М.: Философское общество СССР, 1990.
5. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. - М., 1993.
6. Данилевский Н. Россия и Европа // Классика геополитики, XX век: Сб. / Сост. К. Королев. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
7. Донцов А.И., Стефаненко Т.Г., Уталиева Ж.Т. Язык как фактор этнической идентичности // Вопросы психологии, - 1997, - № 4.
8. Пименов В.В. Этнология: предметная область, социальные функции, понятийный аппарат // Этнология. - М., 1994.
9. Касьянова К. О русском национальном характере. - М., 1994.
10. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Этническая психология. Курс лекций: Учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЦВВР», 2000.
11. Осипова О.А. Американская социология о традициях в странах Востока. - М.: Наука, Главная редакция восточной литературы, 1985.
12. Садохин А.П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. - М., АСАДЕМА, 2001.
13. Сусоколов А.А. Структурные факторы самоорганизации этноса // Расы и народы. - М., 1990. - Вып. 20.
14. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. - М., 1985.
15. Шлет Г.Г. Введение в этническую психологию. - Спб., 1996.
16. Этническая психология и общество / Под ред. Н.М. Лебедевой. - М.: Старый Сад, 1997.
17. Этнические стереотипы поведения / Под ред. А.К. Байбурина. - Л.: Наука, 1985.
18. Этнология в США и Канаде / Под ред. Е. А. Веселкина, В. А. Тишкова. - М.: Наука, 1989.