

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей и социальной психологии

ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания для студентов
специальности 020400 - «Психология»

Курган 2003

Кафедра: «Общая и социальная психология»

Дисциплина: «Этническая психология» (специальность 020400)

Составил: ст. преподаватель Хромов А.Б.

Утверждены на заседании кафедры «29» августа 2003 г.

Методические рекомендации студентам для подготовки практических и семинарских занятий к учебному курсу «Этнопсихология»

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Этнопсихология» изучается студентами психологического факультета (специальность 020400) в цикле общепрофессиональных дисциплин, установленных вузом на 3 курсе. Междисциплинарно курс этнопсихологии связан с философией, социальной психологией, культурантропологией и социологией.

В учебном курсе «Этнопсихология» рассматриваются теоретические проблемы больших и малых этнических групп, проблемы национального характера, этнической идентичности личности, а также причины возникновения этнических конфликтов, особенности адаптации личности к новым культурным условиям.

Знания, полученные в ходе изучения курса этнопсихологии, особенно будут важны для работы практического психолога в многонациональном государстве, так как без понимания сущности различий между представителями разных этносов невозможна разработка эффективных стратегий этнического развития толерантной личности в обществе.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и выполнения практических заданий.

Студенты самостоятельно готовятся к семи семинарским занятиям, выполняют практические задания. Для раскрытия каждой темы студенты изучают рекомендованную к занятию литературу. Возможна подготовка письменного реферата, в котором более глубоко раскрывается одна из этнопсихологических проблем.

Прочность полученных знаний проверяется на зачете, который проходит в форме собеседования. В список 70 зачетных вопросов включены основные понятия курса этнопсихологии.

Вопросы и задания к семинарским и практическим занятиям

Занятие 1. Предмет этнической психологии

1. Предмет этнопсихологии. Связь этнопсихологии с этнологией, социологией, социальной психологией, культурологией.
2. Основные сходства и отличия между этнической и кросс-культурной психологией.
3. Определение и содержание понятия этнос, народ, нация, этничность, этническая принадлежность?
4. Концепции этноса и этничности в западной и отечественной этнопсихологии.
5. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
6. Происхождение этносов. Сущность теории этногенеза Л.П. Гумилева.
7. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.
8. Понятие «этнической идентичности». Основания этнической идентификации. Элементы психологии этноса. Инкультурация.

10. Структура этнического самосознания. Самоидентификация.
11. Чем понятие этнического самосознания отличается от понятия этничности или этнической идентичности?
12. Чем, на ваш взгляд, можно объяснить рост этничности в современном мире?
13. Признаки этноцентризма. Каковы естественные основания этноцентризма?
14. Является ли этническая принадлежность формой этноцентризма?
15. В чем сущность понятий свой и чужой.

Список литературы к теме 1

1. Алексеев В.П. Этногенез. - М., 1986.
2. Белик А.Л. Психологическая антропология. - М., 1993.
3. Бороноев А.О., Павленко В.Н. Этническая психология. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1994.
4. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. - М., Наука, 1983.
5. Гумелев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Рольф, 2001.
6. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. - М., 1993.- С. 39-56, 285-298.
7. Донцов А.И., Стефаненко Т.Г., Уталиева Ж.Т. Язык как фактор этнической идентичности // Вопросы психологии, - 1997, - № 4.
8. Пименов В.В. Этнология: предметная область, социальные функции, понятийный аппарат // Этнология. - М., 1994.
9. Русский этнос и русская школа в XX веке. - М., 1996.
10. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - С. 70-100
11. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Этническая психология. Курс лекций: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЦВВР», 2000. - С.147-152.
12. Садохин А.П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. - М., АСАДЕМА, 2001. - С. 82-91, 92-101, 154-177.
13. Садохин А.П. Этнология: Учебный словарь. - М.: Гардарики, 2002.
14. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН «Академический проект», 1999.
15. Сусоколов А.А. Структурные факторы самоорганизации этноса // Расы и народы. - М., 1990. - Вып. 20. - С. 5-36.
16. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. - М., 1985.
17. Шихирев П.И. Перспективы теоретического развития этнической психологии // Этническая психология и общество. - М., 1997. - С. 11-17.
18. Шлет Г.Г. Введение в этническую психологию. - Спб., 1996.

Занятие 2. Этнопсихологические проблемы исследования личности

1. Основные идеи, разрабатывавшиеся в русле школы «Культура и личность».
2. Каковы основные различия понятий базовой и модальной личности?

3. Национальный характер. Существует ли связь между культурой и типом национального характера? Аргументы «за» и «против».
4. Какие особенности личности влияют на межличностное восприятие в межкультурном общении?
5. Каковы основные отличия между социальной и личной идентичностью в кросс-культурном преломлении?
6. Понятие личной идентичности «лица»: позитивное и негативное. Как культура влияет на создание и поддержание «лица» в процессе общения?
7. Какие культурные измерения влияют на поддержание «своего» и «чужого» «лица»?
8. Русский национальный характер.

Список литературы к занятию 2

1. Белик А. А. Психологические направления в этнологии США. От исследования «культура и личность» к психологической антропологии //
2. Этнология в США и Канаде / Под ред. Е. А. Веселкина, В. А. Тишкова. М.: Наука, 1989. - С. 190-240.
3. Касьянова К. О русском национальном характере. - М., 1994.
4. Кон И. С. К проблеме национального характера // История и психология / Под ред. Б.Ф. Поршнева, Л. И., Анцыферовой. М.: Наука, 1971. - С.122-158.
5. Кукушин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на - Дону: Феникс, 2000.
6. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Этническая психология. Курс лекций: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЦВВР», 2000.- С.147-152.
7. Платонов Ю.П. Этническая психология. - СПб.: «Речь», 2001.- С. 98-123.
8. Теории личности в западноевропейской и американской психологии. - Самара, 1996.

Занятие 3. Этнопсихологические проблемы постсоветского периода

1. В чем сущность новой модели общественного развития России (постсоветская эпоха развития) и как она влияет на культурную жизнь россиян?
2. Как сочетаются в современной русской культуре традиции и новации? Как связаны ценности русской культуры с природными, политическими, экономическими условиями, с особенностями исторического развития?
3. Как воспринимали Россию и русских в средневековой Европе, как воспринимают в настоящее время?
4. Какие особенности русской культуры легли в основу образования наиболее распространенных стереотипных представлений о России и русских за рубежом? Какие наиболее распространенные стереотипы русских известны?
5. Как влияют стереотипы на процесс межкультурного общения?

6. В чем проявляются особенности вербальной и невербальной русской коммуникации?
7. Этнопсихологическая проблема: Восток - Запад, Север - Юг.
8. Психологические особенности народов, населяющих Россию: русских, татар, евреев, чеченцев и др. В чем отличия этнических русских и представителей других этносов, что нас объединяет?
9. Психологические особенности американцев, французов, немцев, испанцев, арабов, китайцев, японцев, индусов и представителей других этносов и культур.

Практическое задание к занятию 3

1. Охарактеризуйте систему ценностей российского общества, сложившуюся к началу XX века.
2. Подберите как можно больше пословиц, выражающих, по - вашему мнению, русский характер.
3. Назовите качества, характеризующие современного русского человека.
4. Расспросите знакомых вам представителей других культур, какие им известны стереотипы русских. Выберите несколько наиболее распространенных из них и сравните с вашими представлениями.
5. Проанализируйте свое поведение при общении с соотечественниками и с представителями других культур. Есть ли какие-нибудь отличия в поведении? Если да, то как, вы можете это объяснить?
6. Проведите эксперимент. Войдя в лифт, поздоровайтесь с незнакомыми попутчиками. Тоже сделайте в магазине (поздоровайтесь с продавцом). Проанализируйте реакцию людей на ваше приветствие?

Список литературы к занятию 3

1. Бороноев А.О., Смирнов П.И. Россия и русские: характер народа и судьбы страны. - СПб., 1992.
2. Братусь Б.С. Психология. Нравственность. Культура. - М., 1994.
3. Воронова А. О., Смирнов П. И. Русские и судьба России // Введение в этническую психологию / Под ред. Ю. П. Платонова. - СПб., 1995.
4. Голубев В.С. и др. «Вечнорусские вопросы» // Общественные науки сегодня. - 1997. - № 5.
5. Громыко М.М. Традиционные нормы поведения и формы общения у русских крестьян XIX в. - М., 1986.
6. Данилевский Н. Россия и Европа // Классика геополитики, XX век: Сб. / Сост. К. Королев. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. - С. 275- 679.
7. Дряхлов Н.И., Давыденко В.А. Социокультурные ценности россиян // Социс. - 1997. - № 7.
8. Касьянова К. О русском национальном характере. - М., 1994.

9. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - С. 192-216.
10. Кон И.С. К проблеме национального характера // История и психология - М. 1991.
11. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Этническая психология. Курс лекций: Учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЧВВР», 2000. - С. 89-98.
12. Кукушин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
13. Леви-Стросс К. Структурная антропология. - М., 1980.
14. Лебедева Н.М. Базовые ценности русских на рубеже XXI века. Психологический журнал. Том 21. № 3, 2000.
15. Лосский Н.О. Условие абсолютного добра. Основы этики. Характер русского народа. - М.: Политиздат, 1991. - С. 238-350.
16. Осгуд Ч., и др. Приложение дифференциала к исследованиям по эстетике и смежным проблемам // Семиотика и искусствометрия. - М., 1972.
17. Психология и психоанализ характера. - М., 1997.
18. Платонов Ю.П. Этническая психология. - СПб.: «Речь», 2001. - С. 137-150.
19. Савицкий П. Евразийство // Классика геополитики, XX век: Сб. / Сост. К. Королев. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. С. 655-700.
20. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН «Академический проект» 1999.
21. Сикевич З.В. Русские: образ народа. - СПб.: Изд.- во СПбГУ, 1996.
22. Трубецкой Н. Мы и другие // Классика геополитики, XX век: Сб. / Сост. К. Королев. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. - С. 31- 226.
23. Фрейд З. Психоаналитические этюды. - Минск, 1991.
24. Фромм Э. Бегство от свободы. - М., 1989.
25. Шлягина Е.И., Данзанова Э.Ц. Влияние диаспоральности на содержание актуального этнопсихологического статуса бурят // Этническая психология и общество. - М., 1997. - С. 362 -370.
26. Этническая психология и общество. - М., 1997.
27. Этнические стереотипы поведения. - М., 1985.

Занятие 4. Понятие «культура» в этнической психологии

1. Что такое культура? Перечислите основные характеристики культуры и раскройте их суть.
2. Измерения культуры. Культурные синдромы (Триандис): простота - сложность, открытость - закрытость, индивидуализм – коллективизм. В чем сущность измерений культуры?
3. Психологические измерения культур (Хофстед): как делятся культуры по степени избегания неопределенности?; что такое культуры высокого и низкого контекста?; признаки маскулинных и феминных культур; в чем сущность измерений культуры дистанции власти?
4. Исторический партикуляризм.

5. Обоснуйте, пожалуйста, роль экологии в формировании культуры. Каким образом экология может влиять на типы культурной социализации и типы личности?
6. Культурная эволюция, «эмик» и «этик» аспекты культуры.
7. На какие стороны жизни общества влияет культура? Привести примеры влияния культуры на политику, здоровье нации, полоролевою социализацию и мораль.
8. В чем состоит актуальность культуры сегодня?
9. Что такое традиция, обычай и норма в культуре?
10. Ценности культуры. Какие достижения человеческой культуры считаются наиболее важными и почему?
11. Какие функции выполняет культура в жизни человека?
12. Можно ли делить культуры на хорошие и плохие, сильные и слабые, развитые и неразвитые? Насколько оправдано такое разделение?
13. Как вы оцениваете свою культуру в сравнении с другими?
14. Каково соотношение изменчивости и устойчивости в культуре?
15. Какие формы социокультурной динамики вы знаете?
16. Что такое глобальная эволюция? Как вы понимаете понятие глобализация?
17. Возможна ли единая мировая культура без национальных различий?
18. Какие функции выполняет культура в жизни человека?
19. Можно ли делить культуры на хорошие и плохие, сильные и слабые, развитые и неразвитые? Насколько оправдано такое разделение?
20. Как вы оцениваете свою культуру в сравнении с другими?
21. Подготовьте небольшое сообщение о том, как воспитывают детей в какой-либо культуре.
22. Объясните на каком-либо примере влияние процесса глобализации на русскую культуру.
23. Можете ли вы привести примеры культурной диффузии от русской культуры к другим культурам?

Практическое задание к занятию 4

1. В нашем университете учатся студенты из других стран (других культур). Познакомьтесь с ними, возьмите у них интервью: попросите рассказать, какие различия они выделяют между своей культурой и нашей. Что они видят общего в этих культурах?
2. Подготовьте сценарий интервью и побеседуйте с представителем другой культуры.
3. Попытайтесь ставить вопросы таким образом, чтобы получить представление о том, с культурой какого типа вам приходится иметь дело.
4. Опросите родственников, знакомых, живших в других культурах, спросите у них, какие особенности другой культуры показались им отличными от своей собственной, а какие - сходными.

5. Выясните у людей, живших в других культурах, как воспринимается ваша культура со стороны.
6. Составьте общий перечень культурных сходств и отличий. Попробуйте выделить «эмик» и «этик» элементы культур. Попробуйте объяснить культурные различия с позиций культурных переменных (индивидуализм - коллективизм, маскулинность - феминность и др.). Попробуйте объяснить культурные различия, используя категории культуры Холла и измерения культур Триандиса и Хофстеда.
7. Попробуйте сравнить жизненный ритм своей культуры с другими культурами, с представителями которых вам приходилось общаться. Обратите внимание и на другие культурные различия.
8. Какие способы уменьшения этноцентризма может предложить этнопсихология?

Список литературы к занятию 4

1. Александренков Э.Г. «Этническое самосознание» или «этническая идентичность» // Этнографическое обозрение. - 1996. - № 3. - С. 13-23.
2. Арутюнов С.А., Чебоксаров Н.Н. Передача информации как механизм существования этносоциальных и биологических групп человечества // Рассы и народы. - Вып. 2. - М., 1972.
3. Белик А.А. Психологическая антропология. - М., 1993.
4. Белик А.А. Социальная форма движения. - М., 1982.
5. Бороноев А.О., Павленко В.Н. Этническая психология. - СПб., 1994.
6. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1983.
7. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТА - ДАНА, 2003. - С.234-250.
8. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. - М., 1993. - С. 39-56, 285-298.
9. Динамика культурных и социальных связей. - М., 1992.
10. Морфология культуры: структура и динамика. - М., 1994.
11. Психология и культура / Под ред. Мацумото. - СПб.: Питер, 2003.
12. Ильин И.А. Путь к очевидности. - М., 1993.
13. Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление. - М., 1977.
14. Пименов В. В. Этнология: предметная область, социальные функции, понятийный аппарат // Этнология. - М., 1994.
15. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998.
16. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН «Академический проект», 1999.
17. Сусоколов А.А. Структурные факторы самоорганизации этноса // Расы и народы. - М., 1990. - Вып. 20. - С. 5-36.
18. Факторы и механизмы развития культуры. - М., 1984.
19. Ширшов И.Е. Динамика культуры. - М., 1990.

20. Шихирев П.Н. Перспективы теоритического развития этнической психологии // Этническая психология и общество. - М., 1997. - С. 11-17.

Занятие 5. Культура и когнитивная сфера личности

1. Что такое интеллект. Какие различия существуют в понимании интеллекта в разных культурах и с чем это связано?
2. Интеллектуальное тестирование. Чем можно объяснить расхождения в результатах тестирования интеллекта у представителей разных культур?
3. Конкретное и абстрактное мышление.
4. Категоризация. Какие особенности культуры оказывают влияние на процессы категоризации и решение задач?
5. Память. Каким образом культура влияет на память?
6. Эффект позиционности.
7. Какие особенности культуры влияют на восприятие зрительных иллюзий?
8. Как особенности экологии и культуры влияют на формирование перцептивного и когнитивного стиля?
9. Какие социальные факторы оказывают влияние на восприятие?
10. Когнитивное единство человечества.

Практическое задание к занятию 5

Если вы знаете человека, воспитанного в иной культуре, попробуйте проверить, отличается ли подверженность зрительным иллюзиям у представителей других культур по сравнению с представителями вашей культуры, и, если да, то в чем причина этих различий, на ваш взгляд?

Список литературы к занятию 5

1. Брунер Д., Оливер Р. и Гринфилд П. Исследование развития познавательной деятельности. - М., 1971.
2. Кон И.С. Ребенок и общество. - М., Наука, 1988.
3. Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление. - М., 1977.
4. Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 1997.
5. Лурия А.Р. Психология как историческая наука (к вопросу об исторической природе психологических процессов) // История и психология. - М., 1971. - С. 36-62.
6. Психология и культура / Под ред. Мацумото. - Спб.: Питер, 2003.
7. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. - М., 1932.
8. Триандис Г., Малпас Р., Дэвидсон Э. Психология и культура. // История зарубежной психологии. 30-60 годы. Тексты / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. - Изд-во Московского университета, 1986. - С. 293-310.
9. Смирнов Н.Л. Образ умного человека: российское исследование // Российский менталитет. Вопросы психологической теории и практики. - М., 1997. - С. 112-130.

10. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН «Академический проект», 1999.

Занятие 6. Этническая толерантность - интолерантность.

Этнические конфликты

1. Социальные (этнические) стереотипы. Неадекватность межгруппового восприятия.
2. В чем суть модели Триандиса о связи культуры и общения? Какие факторы ситуации общения обусловлены культурой?
3. Социальная идентичность. Социальная перцепция.
4. Этническая толерантность - интолерантность. Ингрупповой фаворитизм. Аутогрупповая дискриминация. Как культура влияет на проявления ингруппового фаворитизма?
5. Какие ценностные ориентации, по мнению Клакхона и Стробека, подвержены влиянию культуры?
6. Какие нормы взаимодействия в наибольшей степени «пропитаны» культурой? От каких культурных особенностей зависит предпочтение норм равенства и справедливости? Приведите примеры.
7. В чем, на ваш взгляд, может крыться причина «слабого» правового сознания в некоторых культурах?
8. Каковы основные отличия культурных правил от норм?
9. Опросите представителей других культур о сходствах и различиях в половых ролях в их собственной культуре и современной русской культуре. Обоснуйте влияние культуры на половые роли.
10. Какие измерения культур влияют на разнообразие норм и правил, а какие - на различия в полоролевых стереотипах?
11. Что усваивается в процессе первичной социализации в любой культуре?
12. Какие культурные особенности стоят за различиями в прямом и непрямом стилях общения?
13. С помощью каких культурных измерений можно объяснить различия в искусном, точном и сжатом стилях общения?
14. Какие ценности культуры отражают различия в личностном и ситуационном стилях общения?
15. Чему служат и на что ориентированы инструментальный и аффективный стили общения?
16. Каким образом окружающая среда может регулировать общение в культуре?
17. Как может быть достигнута межличностная синхронность в межкультурном общении?
18. Каковы основные причины неадекватности межгруппового восприятия?
19. Способны ли межличностные отношения «снять» межгрупповое противостояние в межкультурном диалоге?
20. Межгрупповые отношения суггестия - контрсуггестия.

21. Дайте определение этническому конфликту. Перечислите виды этнических конфликтов.
22. Назовите факторы и условия, способствующие возникновению этнических конфликтов.
23. Охарактеризуйте основные стадии этнического конфликта.
24. Классифицируйте по видам этнические конфликты, которые имели место в советское и постсоветское время в нашей стране.
25. С помощью усвоенных знаний постарайтесь спрогнозировать дальнейший характер развития межнациональных отношений в России.
26. Предложите стратегию разрешения конфликта в Чечне.

Практические задания к занятию 6

1. Охарактеризуйте общечеловеческие нормы поведения людей.
2. Как происходит смена норм в жизни общества?
3. Проанализируйте систему конкретных ценностей и определите тип ценностной ориентации.
4. Вспомните известные вам культурные нормы и покажите их действие.
5. Охарактеризуйте общечеловеческие нормы поведения людей.
6. Как происходит смена норм в жизни общества?
7. Попросите своего однокурсника другой национальности рассказать, как он осознает свою этническую идентичность.
8. Постарайтесь вспомнить случаи и обосновать причины ваших антипатий или симпатий к другим народам.
9. Обоснуйте, почему вы считаете свою культуру «своей», а чужую «чужой»? Может ли какая-либо другая культура стать для вас «своей»?

Список литературы к занятию 6

1. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. - М., 1983.
2. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. - М., 1990.
3. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации. Учебник для вузов.-М.: ЮНИТА-ДАНА, 2003.- С.234-250.
4. Егорова А.И. Исследование полоролевых стереотипов народа саха // Этническая психология и общество. - М., 1997. - С. 183-190.
5. Знаков В.В. Понимание правды и лжи в русской историко-культурной традиции // Этническая психология и общество. - М., 1997. - С.119-126.
6. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Этническая психология. Курс лекций: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЦВВР», 2000. - С.140-151.
7. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - С. 218-233.
8. Лебедева Н.М. Социальная психология этнических миграций. - М., 1993.
9. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания. - М., 1989.

10. Петренко В.Ф., Алиева Л.А. Исследование этнических стереотипов с использованием методики «множественных идентификаций» // Психологический журнал. - 1987. - № 6.
11. Платонов Ю.П. Этническая психология. - СПб.: «Речь», 2001. - С. 180 - 210.
12. Платонов Ю.П. Этнический фактор. Геополитика и геопсихология. - СПб.: «Речь», 2002. - С. 419 - 454.
13. Поршнев Б.Ф. Контрсуггестия и история // История и психология. - М., 1971. - С. 7-35.
14. Поршнев Б.Ф. О начале человеческой истории. - М., 1974.
15. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998.

Занятие 7. Миграционные процессы. Адаптация к новой культурной среде

1. Каковы основные психологические проблемы этнических миграций?
2. Что такое инкультурация и социализация? В чем их отличие друг от друга?
3. Чем отличаются первичная и вторичная стадии инкультурации?
4. Кто такие агенты инкультурации? Какова их роль в процессе инкультурации?
5. В чем суть психологического механизма инкультурации?
6. В чем состоит гипотеза «культурного шока» и какие теории предлагаются для её объяснения?
7. Что такое аккультурация, стресс аккультураций, психологическая адаптация, социокультурная адаптация, экономическая адаптация?
8. Каковы основные отличия модели «стресса аккультурации» от гипотезы «культурного шока»? Приведите примеры подобных процессов, происходящих в мире.
9. Какие основные стратегии аккультурации предложены Д. Берри? В чем их особенности? Какая стратегия аккультурации, по вашему мнению, оптимальна?
10. Опишите модели аккультурации, ассимиляции, сегрегации, интеграции.
11. Почему аккультурация происходит посредством коммуникации? Какая форма общения при этом является решающей?
12. Обязателен ли для человека культурный шок? Назовите его положительные и отрицательные последствия.
13. От чего зависит успешность социокультурной и психологической адаптации эмигрантов? Назовите основные психологические особенности адаптации мигрантов к иной географической среде.
14. Дайте характеристику основных последствий межкультурных контактов.
15. На чем основана идеология мультикультурализма и в чем ее преимущества? Как связаны между собой мультикультурализм и межкультурная компетентность? Последствия межкультурных контактов.

16. Зачем человеку осознавать культурные различия? Какую роль это играет в освоении чужой культуры?

Практические задания к занятию 7

1. Если у вас есть друг или знакомый - представитель другой национальности, воспитанный в другой культурной среде, - расспросите его о том, как шла его адаптация к русской культуре.
2. Попробуйте привести примеры действия психологических механизмов инкультурации из вашей жизни.
3. Охарактеризуйте основные формы культурной динамики.

Список литературы к занятию 7

1. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. - Л., 1988.
2. Гумилев Л.П. Этногенез и биосфера Земли. - Л., 1979.
3. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М., 1999.
4. Лебедева П.М. Социальная психология этнических миграций. - М., 1993.
5. Межкультурное образование: подход Совета Европы. - М., 1995.
6. Лебедева П.М. Новая Русская Диаспора: социально-психологический анализ. - М., 1997.
7. Солдатова Е.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998.
8. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН «Академический проект», 1999.
9. Стефаненко Т.Г., Шляпина Е.И., Епиколопов С.П. Методы этнопсихологического исследования. - М., 1993.
10. Сухарев А.В. Этнопсихотерапевтический подход к человеку в условиях кризиса его экосистемы. - 1994.- № 10. - С. 63-74.
11. Психология и культура / Под ред. Мацумото. - Спб.: Питер, 2003.

Вопросы к зачету по курсу этнопсихологии

1. Этнопсихология: сущность, предмет и особенности.
2. Основные признаки этноса по Л.Н. Гумилеву и Ю.Б. Бромлею.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Признаки пассионарности личности или этноса.
5. Особенности эпик - и эмик - подхода в этнографической науке.
6. Этническое возрождение и функции этноса.
7. "Дух народа", "душа народа" и "народный характер": сущность и значение этнопсихологических понятий.
8. Исторические аспекты становления и развития этнопсихологии в России.
9. Развитие этнопсихологии в Северной Америке.

10. Методы сравнительно-культурных исследований.
11. Иллюзия Мюллера -Лайера.
12. Горизонтально - вертикальная иллюзия.
13. Гипотеза "мира плотников" и ее содержание.
14. Основные направления этнопсихологических исследований.
15. Основные трудности, с которыми сталкиваются исследователи при изучении этнических проблем.
16. Концепция ментальности и ее значение для этнопсихологии.
17. Локус контроля и его разновидности.
18. Концентрическая модель африканской личности.
19. Национальный характер: сущность и значение. Подходы к интерпретации национального характера.
20. Особенности проявления шизофрении и депрессии у разных народов. Виды этнических психозов.
21. Специфика переноса этнопсихологических феноменов из одной культуры в другую.
22. Общая характеристика вербальной и невербальной коммуникации.
23. Характеристика низкоконтекстной и высококонтекстной культуры.
24. Специфика процесса коммуникации в русской культуре.
25. Каузальная атрибуция: сущность и влияние культуры.
26. Фундаментальная ошибка атрибуции.
27. Социализация и инкультурация: сущность и отличие.
28. Культурная трансмиссия: сущность и виды.
29. Агенты социализации и основные измерения воспитания.
30. Социотипическое поведение личности и его особенности.
31. Сущность понятия "культурная традиция" и "синдром культуры".
32. Ценности индивидуалистической и коллективистической культуры.
33. Приспособительные механизмы социотипического поведения.
34. Межэтнические отношения и межгрупповые отношения: сущность и особенности понимания.
35. Структурные характеристики межгруппового восприятия.
36. Социальная идентификация и дифференциация: сущность и отличие.
37. Этническая идентичность. Формы этнической идентичности.
38. Этнодифференцирующие признаки.
39. Структура когнитивного компонента этнической идентичности.
40. Этнический аттитюд и его значение.
41. Этапы становления этнической идентичности.
42. Сущность понятия "этнический статус".
43. Социализация и влияние факторов среды на формирование этнической идентичности детей.
44. Содержание позитивной и негативной этнической идентичности.
45. Стратегии поддержания этнической идентичности.
46. Стратегия правильной самоидентификации.
47. Содержание стратегии индивидуальной мобильности.

48. Понимание межгрупповой мобильности.
49. Ложная идентичность и ее содержание.
50. Модель двух измерений этнической идентичности.
51. Маргинальная этническая идентичность и ее специфика.
52. Основные показатели этноцентризма (внутригруппового фаворитизма).
53. Функции и виды этноцентризма.
54. Характеристика процесса стереотипизации в процессе межгрупповых отношений.
55. Этнический стереотип: сущность и особенности развития.
56. Отличие категоризации от стереотипизации.
57. Функции стереотипизации и социальной атрибуции.
58. Специфика проявления этноцентрических атрибуций для сохранения позитивной идентичности группы.
59. Классификация этнических конфликтов по целям.
60. Стадии этнического конфликта.
61. Содержание гидравлической модели агрессивного поведения людей.
62. Содержание социально - психологического подхода к изучению этнических конфликтов.
63. Понимание этнических конфликтов в теории социальной идентичности.
64. Структурные составляющие объективного анализа межэтнических конфликтов.
65. Стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне.
66. Кривая процесса адаптации к другой культуре и ее этапы.
67. Особенности процесса культурной реадaptации.
68. Сущность понятия "культурная дистанция".
69. Сущность понятия "модальная личность".
70. Особенности русского национального характера.

Анатолий Борисович Хромов

ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания для студентов
специальности 020400 – «Психология»

Редактор Тимофеева Т.В.

Формат 60x84 1/16	Усл.п.л. 1.25	Уч.изд.л. 1.25
Заказ	Тираж 80	Цена свободная

Издательство Курганского государственного университета.

640669, г.Курган, ул.Гоголя, 25.

Курганский государственный университет, ризограф.